



# SÍLABO

## I DATOS GENERALES

- 1.1. **CURSO** : PBIP básico I
  - 1.2. **HORAS** : 2.5.
  - 1.3. **MODALIDAD** : Virtual
  - 1.4. **DIRIGIDO A** : Al público en general y a toda persona que en razón a su actividad tenga que ingresar a los terminales portuarios a nivel nacional.
- 

## II FUNDAMENTACIÓN

El curso de Básico I PBIP, tiene por finalidad familiarizar a los participantes con los estándares internacionales de protección de los buques y las instalaciones portuarias y cumplir con los requisitos establecidos por la Autoridad Portuaria Nacional (APN) para poder ingresar por motivos diversos a las instalaciones portuarias a nivel nacional.

## III COMPETENCIA GENERAL

Conoce la importancia del Código Internacional para la Protección de los Buques y de las Instalaciones Portuarias - Código PBIP con el objeto que el transporte marítimo internacional y las actividades que se desarrollan en las instalaciones portuarias, se realicen en forma segura y eficiente, en cumplimiento de los convenios internacionales de seguridad (SOLAS) y de prevención de la contaminación (MARPOL) que el Estado peruano es parte.

## IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

1. Reconoce la importancia del transporte marítimo con uso de diferentes tipos de buques, los cuales deben registrarse a lo prescrito por los convenios internacionales.
2. Comprende la importancia del Código PBIP el cual debe ser aplicada para la seguridad del transporte marítimo en relación a buques e instalaciones portuarias y la exigencia de los ejercicios y prácticas para ver la respuesta del personal de protección.
3. Conoce las amenazas marítimas internacionales y en Perú los cuales afectan a la protección de buques e instalaciones portuarias.
4. Comprende cómo opera el narcotráfico nacional e internacional, y las consecuencias del uso y comercialización de la droga.
5. Comprende la importancia del control de acceso y diferencia las responsabilidades de la Instalación Portuaria y del Oficial de Protección de la Instalación Portuaria.
6. Conoce los objetivos de la Evaluación y del Plan de Protección de la IP.



## **IV. RED DE APRENDIZAJE DEL CURSO**

### **UNIDADES**

#### **I TIPOS DE TRANSPORTE Y CONVENIOS INTERNACIONALES**

1. Clasificación del transporte acuático
2. Tipos de buques mercante
3. Partes del buque
4. OMI y Convenios Internacionales:

#### **II: CÓDIGO PBIP ( PROTECCIÓN DE BUQUES Y DE INSTALACIONES PORTUARIAS)**

1. CÓDIGO PBIP
2. Definición,
3. Objetivos
4. Ámbito de aplicación,
5. Beneficios.
6. Prácticas y Ejercicios

#### **III: AMENAZAS A LA PROTECCIÓN MARÍTIMA**

1. La situación actual de las amenazas en el puerto y la instalación portuaria
2. Amenazas significativas en el Perú. Casuística
3. Formas de aplicación de las amenazas
4. Amenaza Epidemiológica

#### **IV: TRAFICO ILICITO DE DROGAS**

1. El narcotráfico Internacional y en Perú.
2. Rutas del Narcotráfico
3. Consecuencias del abuso de drogas
4. Consecuencias legales por tráfico de drogas

#### **V: RESPONSABILIDAD DE LAS ENTES INVOLUCRADAS**

1. Responsabilidades de la Instalación Portuaria
2. Responsabilidades del OPIP (Oficial de Protección de la Instalación Portuaria)
3. Vigilancia de la Protección de la Instalación



PERÚ

Ministerio  
de Transportes  
y Comunicaciones

Autoridad Portuaria  
Nacional

## VI: EVALUACIÓN Y PLAN DE PROTECCIÓN DE LA INSTALACIÓN PORTUARIA

1. La Evaluación de la Protección de la IP.
2. El Plan de Protección de la IP



### I. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

MODULO I: TIPOS DE TRANSPORTE Y CONVENIOS INTERNACIONALES						
COMPETENCIA:, Reconoce la importancia del transporte marítimo y los diferentes tipos de buques, los cuales deben regirse a lo prescrito por los convenios internacionales.						
CONTENIDOS			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
1. Tipos del transporte acuático	-Clasifica el transporte acuático	-Participa en la clasificación del transporte acuático	Participación activa mediante intervenciones en clase.	30 min	-Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la capacitación. - Participa activamente en clase. - Valora los conocimientos adquiridos en cada módulo..	-Registro de asistencia. -Lista de cotejo de participación -Cuestionarios
2. Tipos de buques mercantes	- Menciona y describe los tipos de buque mercante	-Colabora en la clasificación del buque según tipo de carga	Desarrollo de ejercicios y practicas sobre el tema			
3. Partes del buque mercantes	- Reconoce y define las partes del buque	-Participa en indicar las partes según definición.	Cuestionarios			
4. Convenios internacionales SOLAS-MARPOL	-Conoce los objetivos del SOLAS y MARPOL	-Valora los objetivos de los convenios				



**MODULO II: CÓDIGO PBIP ( PROTECCIÓN DE BUQUES Y DE INSTALACIONES PORTUARIAS)**

**COMPETENCIA: Comprende la importancia del Código PBIP el cual debe ser aplicado para la seguridad del transporte marítimo en relación a buques e instalaciones portuarias y la exigencia de los ejercicios y prácticas para ver la respuesta del personal de protección**

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
1.Código PBIP. 2..Definición 3.Objetivos 4.Aplicación 5.Beneficios 6.Ejercicios y practicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconoce el significado de PBIP</li> <li>-Expresa el concepto del codigoPBIP</li> <li>-Menciona quienes deben cumplir con la normas</li> <li>-Analiza los beneficios que reciben los buques e IP por cumplimiento de cd. PBP.</li> <li>- Conoce la importancia de los ejercicios y prácticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participa en la lectura</li> <li>-Toma conciencia sobre la importancia del codigo PBIP</li> <li>-Responde con interés las preguntas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación activa mediante intervenciones en clase.</li> <li>- Cuestionarios sobre el tema</li> </ul>	30 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la capacitación.</li> <li>- Participa activamente en clase.</li> <li>- Valora los conocimientos adquiridos en cada módulo..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Registro de asistencia.</li> <li>-Lista de cotejo de participacion</li> <li>-Cuestionarios</li> </ul>



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

### MODULO III: AMENAZAS A LA PROTECCIÓN MARÍTIMA

#### COMPETENCIA: Conoce las amenazas que afectan la Protección de los Buques y las Instalaciones Portuarias

CONTENIDOS			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
1.La situación actual de las amenazas en el puerto y la instalación portuaria 2.Amenazas significativas en el Perú. Casuística 3. Formas de aplicación de las amenazas 4.Amenaza Epidemiológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce las amenazas a la protección portuaria</li> <li>- Diferencia las amenazas en el Perú y el mundo</li> <li>- Comenta y analiza la forma de aplicación de las amenazas</li> <li>-Conoce las repercusiones del COVID- 19 en los trabajos portuarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se interesa por el tema</li> <li>-Atiende y participa</li> <li>- Responde las preguntas</li> <li>-Toma consciencia de la situación y colabora con las medidas de protección.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación activa mediante intervenciones en clase.</li> <li>-Cuestionario sobre el tema</li> </ul>	20 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>--Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la capacitación.</li> <li>- Participa activamente en clase.</li> <li>- Valora los conocimientos adquiridos en cada módulo..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Registro de asistencia.</li> <li>-Lista de cotejo de participacion</li> <li>- Cuestionarios</li> </ul>



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

**MODULO IV: TRAFICO ILICITO DE DROGAS**

**COMPETENCIA: Comprende como opera el narcotráfico nacional e internacional, las consecuencias del uso y comercialización de la droga**

CONTENIDOS			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
7. El Narcotráfico Internacional y en Perú	-Entiende sobre las consecuencias del Narcotráfico y analiza cómo afecta las operaciones portuarias	-Participa en clase	-participación activa mediante intervenciones en clase.	30 min	--Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la capacitación.  - Participa activamente en clase.  - Valora los conocimientos adquiridos en cada módulo..	-Registro de asistencia.  -Lista de cotejo de participación  - Cuestionarios
8. Rutas del Narcotráfico	-- Conoce las modalidades de narcotráfico en Perú	-Reflexiona sobre las consecuencias del consumo y comercialización de la droga	-Cuestionario sobre el tema			
9. Consecuencias del abuso de drogas	-Distingue las rutas del narcotráfico	-Analiza las				
10. Consecuencias legales por tráfico de drogas	- Conoce los efectos del consumo y consecuencias legales de la droga	-Responde con interés las preguntas				



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

**MODULO V: RESPONSABILIDAD DE LAS ENTES INVOLUCRADAS**

**COMPETENCIA: Comprende la importancia del control de acceso y diferencia las responsabilidades de la Instalacion Portuaria y del Oficial de Proteccción**

CONTENIDOS			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
1. Responsabilidades de la instalación portuaria 2. Responsabilidades del OPIP (Oficial de Protección de la Instalación Portuaria) 3. Vigilancia de la Protección de la Instalación	-Distingue las responsabilidades de la IP . Conoce el significado de la sigla OPIP y sus responsabilidades . - Reconoce la necesidad y importancia del control de acceso a la IP.	. Reflexiona sobre las responsabilidades - Participa en las actividades sobre las responsabilidades según corresponda -Demuestra interés por su aprendizaje.	Participación permanente.  -Preguntas y Ejercicios sobre el tema	20 min	-Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la capacitación. - Participa activamente en clase. - Valora los conocimientos adquiridos en cada módulo..	Registro de asistencia. -Lista de cotejo de participacion Questionario y ejercicios -





PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

**MODULO VI: EVALUACIÓN Y PLAN DE PROTECCIÓN DE LA INSTALACIÓN PORTUARIA**

**COMPETENCIA: Conoce los objetivos de la Evaluación y el Plan de Protección de la IP**

CONTENIDOS			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
1.EPIP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce el significado de la sigla EPIP</li> <li>-Describe la Evaluacion</li> <li>-Menciona los objetivos de la Evaluacion</li> <li>-Conoce el significado de la sigla PPIP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Colabora en la lectura</li> <li>-Participa con interes</li> <li>-Responde las preguntas sobre el tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participación permanente</li> <li>-Lista de preguntas sobre el tema</li> </ul>	20 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>--Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la capacitación.</li> <li>- Participa activamente en clase.</li> <li>- Valora los conocimientos adquiridos en cada módulo..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Registro de asistencia.</li> <li>-Lista de cotejo de participacion</li> <li>-Cuestionario</li> </ul>
2.PPIP	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoce que es el Plan</li> <li>-Menciona que contiene el Plan</li> <li>-Conoce los niveles de proteccion y procedimientos de control de acceso en cada nivel.</li> </ul>	-				Exámen Final



PERÚ

Ministerio  
de Transportes  
y Comunicaciones

Autoridad Portuaria  
Nacional

## **V. METODOLOGÍA**

- Estrategias centradas en el aprendizaje
- Enseñanza Método didáctico expositivo interactivo.
- La instructora o instructor promoverá la participación activa.

## **RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

Computadora o Laptop, micrófono, diapositivas, (PPT) videos, cuestionarios, ejercicios, comentarios.

## **RECOMENDACIONES:**

- Las clases se deberían impartir con una cantidad máxima de 20 participantes para facilitar el control de participaciones.
- Los participantes deben contar con una computadora o laptop para la capacitación.
- Los instructores deben tener un conocimiento básico sobre el uso de la plataforma virtual.



## VI EVALUACIÓN

Se evaluará preferentemente el componente procedimental y el actitudinal de las capacidades previstas en los módulos de aprendizaje a través de clases interactivas, como: puntualidad, permanencia, participaciones, intervenciones y desarrollo de las actividades durante toda la clase.

P= Participación

E= Examen Escrito

NF= Nota Final

$P 15\% + E 85\% = NF 100\%$

$P = 3 + E 17 = NF 20$

### CERTIFICACIÓN:

Nota mínima aprobatoria para obtener el certificado es 12.



# SÍLABO

## I DATOS GENERALES

<b>1.1.</b>	<b>CURSO</b>	:	Básico de Seguridad Portuaria
<b>1.2</b>	<b>HORAS</b>	:	2.5
<b>1.3.</b>	<b>MODALIDAD</b>	:	Virtual
<b>1.4.</b>	<b>DIRIGIDO A</b>	:	Personal que interactúa en el desarrollo de actividades portuarias en los terminales e instalaciones portuarias

---

## II FUNDAMENTACIÓN

El curso Básico de Seguridad Portuaria, tiene por finalidad concientizar a los participantes sobre la importancia del respeto y cumplimiento de los procedimientos y las normas de seguridad y salud en el trabajo, para promover una cultura de prevención de riesgos laborales. Al final del curso, se espera que el participante adquiera los conocimientos básicos en materia de seguridad y salud en el trabajo y tome conciencia acerca de los peligros y riesgos presentes en sus actividades para que pueda desarrollar prácticas de trabajo seguras, con una actitud proactiva para el cumplimiento de las normas y procedimientos de seguridad con la finalidad de prevenir accidentes y enfermedades ocupacionales

## III COMPETENCIA GENERAL

Conoce los peligros y riesgos relacionados a las operaciones portuarias que se desarrollan en la instalación, así como de las normas, procedimientos, medios y condiciones para proteger la vida y la salud de los trabajadores que prestan servicios o se encuentran en el ámbito de la instalación portuaria, para poder prevenir y/o minimizar la ocurrencia de incidentes, accidentes y/o enfermedades ocupacionales.

## IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

1. Reconoce y valora importancia de procedimientos, las regulaciones de la ley y de las normas nacionales.
2. Comprende la importancia del cumplimiento de normas de seguridad en todas las actividades portuarias.
3. Comprende la aplicación de los sistemas de gestión de seguridad y salud en el trabajo con la finalidad de eliminar o minimizar riesgos laborales.



4. Conoce y aplica las diversas técnicas que permiten identificar los peligros y riesgos, así como de las medidas de control para prevenir la ocurrencia de accidentes e incidentes en las operaciones portuarias.
5. Conoce los diversos equipos e implementos de protección personal y colectiva utilizados para las actividades y operaciones en las Instalaciones portuarias.
6. Conoce y aplica los principios básicos de primeros auxilios para los accidentes comunes en la instalación portuaria.

#### **IV. RED DE APRENDIZAJE DEL CURSO**

##### **UNIDADES**

- II. Normas Nacionales
  1. Ley del Sistema Portuario Nacional
  2. Regulaciones Nacionales
  
- III. Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo (Ley 29783) su reglamento y modificatorias
  1. Objetivo de la ley 29783
  2. Ámbito de Aplicación de la ley 29783
  3. Obligaciones del empleador (IP)
  4. Derechos y Obligaciones de los trabajadores
  5. Comunicación de la seguridad
  
- IV. Sistema de Gestión de Seguridad y Salud
  1. OIT
  2. ISO 45001
  3. OHSAS Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el trabajo de acuerdo con la Ley 29783, su reglamento y modificatorias

##### **IV. IPERC**

1. Objetivo del IPERC
2. Definiciones (Peligros, riesgos, jerarquía de controles, procesos, accidentes, incidentes, enfermedades ocupacionales, etc)
3. Actividades y Operaciones Portuarias, sus peligros y riesgos
4. Infraestructura, instalaciones y Equipos Portuarios
5. Actos y Condiciones inseguras o Substandard
6. Señalética de seguridad y contexto COVID 19



## V. EPP

1. Uso del EPP
2. Normas del uso de EPP
3. Ventajas del EPP
4. Tipos de EPP

## VI. Primeros Auxilios

1. Concepto de primeros Auxilios
2. Principios Básicos de Primeros Auxilios
3. Tipos de accidentes
4. Planes de emergencia



PERÚ

Ministerio  
de Transportes  
y ComunicacionesAutoridad Portuaria  
Nacional**V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**

<b>UNIDAD I: NORMAS NACIONALES</b>						
<b>COMPETENCIA: Reconoce y valora importancia de procedimientos, las regulaciones de la ley y de las normas nacionales.</b>						
<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTITUDINALES</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDACTICAS</b>	<b>DURACIÓN</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
5. Ley del Sistema Portuario Nacional	-Expresa las regulaciones de la ley 27943	- Participa activamente en clase	Evaluación permanente con participación activa del estudiante mediante intervenciones en clase.	20'	-Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje.	-Registro de asistencia.
6. Regulaciones Nacionales	- Conoce los objetivos de la ley - Recuerda el significado de APN  - Memoriza las atribuciones de APN - Conoce la RAD sobre seguridad portuaria	- -Interioza las atribuciones de APN  - Responde las preguntas con interes	Cuestionario Sobre el tema		- Participa activamente en clase .  - Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión.	-Lista de cotejo de participacion  .Cuestionario



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

UNIDAD II: LEY DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO						
COMPETENCIA Comprende la importancia del cumplimiento de normas de seguridad en todas las actividades portuarias.						
SABERES ESENCIALES			ESTRATEGIAS DIDACTICAS	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
1.Objetivo de la ley 29783 2. Ámbito de Aplicación de la ley 3.Obligaciones del empleador (IP) contexto COVID-19 4.Derechos y Obligaciones de los trabajadores 5.Comunicación de la seguridad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce el objetivo principal de la ley</li> <li>-Expresa el ambito de amplicación de la SST.</li> <li>-Identifica los derechos y obligaciones de los trabajadores</li> <li>-Analiza la importancia del cumplimiento de normas de SST</li> <li>- Conoce el orden de comunicación de Seguridad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participa con interés</li> <li>- Toma conciencia del cumplimieto de las medidas de seguridad.</li> <li>- Interioriza los derechos y obligaciones de los trabajadores</li> <li>Responde las preguntas con interés</li> </ul>	Evaluación permanente con participación activa del estudiante mediante intervenciones en clase.  - Cuestionario sobre el tema	35 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje.</li> <li>- Participa activamente en clase</li> <li>- Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Registro de asistencia.</li> <li>-Lista de cotejo de participacion</li> <li>-Cuestionario</li> </ul>





PERÚ

Ministerio  
de Transportes  
y ComunicacionesAutoridad Portuaria  
Nacional**UNIDAD III: SISTEMA DE GESTION DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL****COMPETENCIA: Comprende la aplicación de los sistemas de gestion de seguridad y salud en el trabajo con la finalidad de eliminar o minimizar riesgos laborales.**

SABERES ESENCIALES			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
1. OIT	-Conoce el significado de OIT y que regula seguridad en puertos	-se interesa por el tema	Evaluación permanente con participación activa del estudiante mediante intervenciones en clase.	15'	-Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje.	. Registro de asistencia.
2. ISO 45001	Reconoce el sistema de gestion de seguridad y salud en el trabajo	-Atiende y participa			- Participa activamente en clase .	-Lista de cotejo de participacion
7. OHSAS Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el trabajo de acuerdo con la Ley 29783, su reglamento y modificatorias	- Analiza sobre los sistemas de gestión de seguridad y salud laboral		Cuestionario		- Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión.	-cuestionario



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

**UNIDAD IV: IDENTIFICACIÓN DE PELIGRO Y EVALUACIÓN DE RIESGOS Y MEDIDAS DE CONTROL (IPERC)**

**COMPETENCIA: Conoce y aplica las diversas técnicas que permiten identificar los peligros y riesgos, así como de las medidas de control para prevenir la ocurrencia de accidentes e incidentes en las operaciones portuarias.**

SABERES ESENCIALES			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
1. Objetivo del IPERC	-Conoce y entiende los conceptos básicos del IPERC	- Participa activamente en clases a través de preguntas, comentarios y ejemplos.	Evaluación permanente con participación activa del estudiante mediante intervenciones en clase.	30	-Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje.	-Registro de asistencia.
2. Definiciones (Peligros, riesgos, jerarquía de controles, procesos, accidentes, incidentes, enfermedades ocupacionales, etc)	- Identifica y diferencia peligro y riesgo	- Valora la importancia de hacer una IPERC para minimizar riesgos	Cuestionario		- Participa activamente en clase .	-Lista de cotejo de participacion
3. Actividades y Operaciones Portuarias, sus peligros y riesgos	- Reconoce las operaciones portuarias	- Responde preguntas sobre el tema			- Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión.	-Cuestionario
4. Infraestructura, instalaciones y Equipos Portuarios	- Expresa actos y condiciones inseguras.					
5. Actos y Condiciones Inseguras o Substandards	-Identifica las señales de seguridad y prevención COVID-19					
6. Señaletica de seguridad y contexto COVID 19						



PERÚ

Ministerio  
de Transportes  
y ComunicacionesAutoridad Portuaria  
Nacional**MODULO V: EQUIPO DE PROTECCION PERSONAL (EPP)****COMPETENCIA: Conoce los diversos equipos e implementos de protección personal y colectiva utilizados para las actividades y operaciones en las Instalaciones portuarias.**

SABERES ESENCIALES			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
1. Uso del EPP	- Identificar los elementos de protección personal que se emplean en cada área de trabajo	-Participa en clases	Evaluación permanente con participación activa del estudiante mediante intervenciones en clase.	25	-Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje.	Registro de asistencia.
2. Normas del uso de EPP	- Reconoce y analiza las normas de los equipos de protección	. Reflexiona sobre el uso adecuado del EPP			- Participa activamente en clase .	-Lista de cotejo de participacion
3. Ventajas del EPP	Conoce las ventajas del uso adecuado del EPP	- Demuestra interés por las ventajas del EPP	Cuestionario		- Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión.conocimientos adquiridos en cada sesión.	- Cuestionario
4. Tipos de EPP	- Menciona los tipos del EPP	- Responde con interés las preguntas del tema				



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

**MODULO VI: PRINCIPIOS BÁSICOS DE PRIMEROS AUXILIOS**

**COMPETENCIA: Conoce y aplica los principio básicos de primeros auxilios para los accidentes comunes en la instalación portuaria.**

SABERES ESENCIALES			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
1. Concepto de Primeros Auxilios	- Expresa el concepto de primeros auxilios	- Participa con interes	Evaluación permanente con participación activa del estudiante mediante intervenciones en clase.	25	-Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje.  - Participa activamente en clase .  - Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión.	-Registro de asistencia.  -Lista de cotejo de participacion  - Cuestionario
2. Principios Básicos de Primeros Auxilios	- Reconoce el significado de los principios básicos de primeros auxilios	- Interioriza la importancia de saber actuar en situacion de emergencia según los principios básicos de primeros auxilios				
3. Tipos de Accidentes	-Conoce los tipos de accidentes más comunes					
4. Plan de Emergencias de la IP	-Reconoce las acciones de respuesta ante una emergencia en una IP	-Colabora mencionando los accidentes comunes en trabajos portuarios.				



PERÚ

Ministerio  
de Transportes  
y Comunicaciones

Autoridad Portuaria  
Nacional

## **VI. METODOLOGÍA**

- Estrategias centradas en el aprendizaje
- Enseñanza Método didáctico expositivo interactivo.
- La instructora o instructor promoverá la participación activa.

## **RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

Computadora o Laptop, micrófono, diapositivas, (PPT) videos, cuestionarios, ejercicios, comentarios.

## **RECOMENDACIONES:**

- Las clases se deberían impartir con una cantidad máxima de 20 participantes para facilitar el control de participaciones.
- Los instructores deben tener conocimiento del uso de la plataforma y metodología para clases virtuales.
- Los participantes deben contar con una computadora o laptop para la capacitación.



PERÚ

Ministerio  
de Transportes  
y Comunicaciones

Autoridad Portuaria  
Nacional

## VII EVALUACIÓN

Se evaluará preferentemente el componente procedimental y el actitudinal de las capacidades previstas en los módulos de aprendizaje a través de clases interactivas, como: puntualidad, permanencia, participaciones, intervenciones y desarrollo de las actividades durante toda la clase.

P= Participación

E= Exámen Escrito

NF= Nota Final

$P 15\% + E 85\% = NF 100\%$

$P = 3 + E 17 = NF 20$

### CERTIFICACIÓN:

Nota mínima aprobatoria para obtener el certificado es 12.



# SÍLABO

## I DATOS GENERALES

1.1.	<b>CURSO</b>	:	Básico de Mercancía Peligrosa
1.2.	<b>HORAS</b>	:	2.5
1.3.	<b>MODALIDAD</b>	:	Virtual
1.4.	<b>DIRIGIDO A</b>	:	Personal que labora en los terminales e instalaciones portuarias que interactúan en el desarrollo de actividades portuarias con tareas relativas a la manipulación, almacenamiento y/o movilización de mercancías peligrosas.

---

## II FUNDAMENTACIÓN

El curso portuario básico de mercancías peligrosas tiene por finalidad proveer al participante la información sobre el transporte y manipulación de mercancías peligrosas y los procedimientos para lograr un manejo seguro, control de exposición, protección y seguridad de las personas, de bienes y del medio ambiente., además ejecutar acciones en casos de incidentes o accidentes durante la manipulación de mercancías peligrosas.

## III COMPETENCIA GENERAL

Conoce y analiza los aspectos generales de riesgo en la manipulación, almacenamiento y transporte de mercancías peligrosas, así como los procedimientos a seguir para mitigar posibles accidentes.

## IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

1. Comprende la importancia de conocer las clases de mercancías peligrosas y los riesgos en la manipulación.
2. Reconoce la importancia de la calidad del embalaje /envase y de el etiquetado , marcado y rotulado en el transporte de mercancías peligrosas en una forma segura.
3. Conoce los procedimientos básicos para la segregación , transporte y seguridad en la manipulación de mercancías peligrosas.
4. Conoce los tipos de EPP que se debe usar durante la manipulación y contingencias con mercancías peligrosas y aplica los procedimientos de primeros auxilios en caso de emergencias.



## IV. RED DE APRENDIZAJE DEL CURSO

### UNIDADES

#### VI. Mercancías Peligrosas

1. Definición
2. Riesgos
3. Rutas de entrada de una sustancia química en un organismo
4. Clasificación

#### VII. 1. Embalaje/envase

2. Etiquetado
3. Marcado
4. Rotulado
5. Sistema de Identificación NFPA 704

#### VIII. Segregación, Transporte y Seguridad

1. Estiba
2. Segregación y Compatibilidad
3. Segregación en Contenedores
4. Recomendaciones OMI
5. Seguridad en la movilización y el transporte dentro de los terminales e instalaciones portuarias

#### IX. Contingencias y emergencias

1. Equipos de protección personal
2. Equipamiento y medios para combatir emergencias con MP
3. Medida de primeros auxilios
4. Medidas de prevención de accidentes
5. Procedimientos para casos de emergencias: derrames e incendios
6. Zonificación ( establecimiento de perimétricos de trabajo en incidentes con mercancías peligrosas)





PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

## X. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: MERCANCÍAS PELIGROSAS						
COMPETENCIA: Comprende la importancia de conocer las clases de mercancías peligrosas y los riesgos en la manipulación.						
SABERES ESENCIALES			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
1. Definición	-Define Mercancías Peligrosas	-Atiende y participa	Evaluación permanente con participación activa del estudiante mediante intervenciones en clase.	45'	-Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje. - Participa activamente en clase .	. Registro de asistencia. -Lista de cotejo de participacion  -Cuestionario
2. Riesgos	- Reconoce los riesgos de las mercancías peligrosas	Muestra interes en conocer las clases de mp y sus riesgos en la manipulación				
3. Rutas de entrada de una sustancia química en un organismo	- Conoce las rutas principales de entrada de una sustancia toxica que afecten a un organismo..	Responde el cuestionario con interés	Cuestionario		- Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión.	
5. Clasificación	. Identificar las mercancías peligrosas según su clase y reconocer las características de su etiquetado.					



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

**UNIDAD II: EMBALAJE/ENVASE, ETIQUETADO, MARCADO Y ROTULADO**

**COMPETENCIA: Reconoce la importancia de la calidad del embalaje /envase y de el etiquetado , marcado y rotulado en el transporte de mercancías peligrosas en una forma segura.**

SABERES ESENCIALES			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS	
1.Embalaje/envase	-Reconoce concepto y clases de embalaje y envase	- Participa activamente en clases a través de preguntas, comentarios y ejemplos.	Evaluación permanente con participación activa del estudiante mediante intervenciones en clase.	35	-Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje.	-Registro de asistencia.	
2. Etiquetado	- Identifica las etiquetas de mercancías peligrosas				- Participa activamente en clase .	-Lista de cotejo de participacion	
3.Marcado	- Reconoce las características y significado de marcado y rotulado	- Responde preguntas sobre el tema					
4,Rotulado	- Identifica e interpreta las cuatro divisiones del "Diamante de Materiales Peligrosos		Cuestionario			- Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión.	-Cuestionario
5.Sistema de Identificación NFPA 704							



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

**MODULO III: SEGREGACIÓN, TRANSPORTE Y SEGURIDAD**

**COMPETENCIA: Conoce los procedimientos básicos para la segregación , transporte y seguridad en la manipulación de las mercancías peligrosas.**

SABERES ESENCIALES			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
1. Estiba  2. Segregación y Compatibilidad  3. Segregación en Contenedores  4. Recomendaciones OMI  5. Seguridad en la movilización y el transporte dentro de los terminales e instalaciones portuarias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferencia el concepto de estiba y segregación.</li> <li>Analiza las reglas de segregación de mercancías peligrosas</li> <li>- Expresa la importancia de las recomendaciones OMI sobre transporte sin riesgo</li> <li>- Reconoce las reglas de seguridad en movilización y transporte de MP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participa en clases</li> <li>- Valora la importancia procedimiento y reglas de segregación y transporte de mercancía peligrosas.</li> </ul>	Evaluación permanente con participación activa del estudiante mediante intervenciones en clase.	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje.</li> <li>- Participa activamente en clase .</li> <li>- Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión conocimientos adquiridos en cada sesión.</li> </ul>	Registro de asistencia.  -Lista de cotejo de participacion



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

### MODULO IV: CONTINGENCIAS Y EMERGENCIAS

**COMPETENCIA: Conoce los tipos de EPP que se debe usar durante la manipulacion y contingencias con mercancías peligrosas y aplica los procedimientos de primeros auxilios en caso de emergencias.**

SABERES ESENCIALES			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
1. Equipos de protección personal 2. Equipamiento para combatir emergencias con MP: 3. Medidas de primeros auxilios 4. Medidas de prevención de accidentes 5. Procedimientos para casos de emergencias: derrames e incendios 6. Zonificación (establecimiento de perímetros)	- Conoce los EPP y equipamiento para combatir emergencias  -Reconoce los procedimientos de primeros auxilios en caso de emergencias  -Identifica las medidas de prevención de accidentes  Analiza la importancia Y las directrices para derrames e incendios  - Establece y define las distancias que permiten el manejo de la emergencia con	- Participa con interés  - Interioriza los procedimientos de primeros auxilios y medidas de prevención de accidentes  Valora las consideraciones para actuar en casos de derrames e incendios	Evaluación permanente con participación activa del estudiante mediante intervenciones en clase.	35	-Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje.  - Participa activamente en clase .  - Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión.	-Registro de asistencia. -Lista de cotejo de participación - Cuestionario



PERÚ

Ministerio  
de Transportes  
y Comunicaciones

Autoridad Portuaria  
Nacional

de trabajo en incidentes con mercancías peligrosas)	Mercancía Peligrosas con un mayor control.					
---	--	--	--	--	--	--

## VI. METODOLOGÍA

- Estrategias centradas en el aprendizaje
- Enseñanza Método didáctico expositivo interactivo.
- La instructora o instructor promoverá la participación activa.

## RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Computadora o Laptop, micrófono, diapositivas, (PPT) videos, cuestionarios, ejercicios, comentarios.

## RECOMENDACIONES:

- Las clases se deberían impartir con una cantidad máxima de 20 participantes para facilitar el control de participaciones.
- Los instructores deben tener conocimiento del uso de la plataforma y metodología para clases virtuales.
- Los participantes deben contar con una computadora o laptop para la capacitación.



PERÚ

Ministerio  
de Transportes  
y Comunicaciones

Autoridad Portuaria  
Nacional

## VII EVALUACIÓN

Se evaluará preferentemente el componente procedimental y el actitudinal de las capacidades previstas en los módulos de aprendizaje a través de clases interactivas, como: puntualidad, permanencia, participaciones, intervenciones y desarrollo de las actividades durante toda la clase.

P= Participación

E= Exámen Escrito

NF= Nota Final

$P 15\% + E 85\% = NF 100\%$

$P = 3 + E 17 = NF 20$

### **CERTIFICACIÓN:**

Nota mínima aprobatoria para obtener el certificado es 12.



## SÍLABO

### I DATOS GENERALES

1.1.	<b>CURSO</b>	: <b>BÁSICO II PBIP</b>
1.2.	<b>HORAS</b>	: 4 horas
1.3.	<b>MODALIDAD</b>	: Virtual
1.4.	<b>DIRIGIDO A</b>	: El curso está dirigido a todo el personal que conforma la organización de protección de la instalación portuaria.

---

### II FUNDAMENTACIÓN

El curso Básico II PBIP, tiene como propósito fundamental proporcionar a los participantes los conocimientos sobre protección establecidos en el Código Internacional para la Protección de los Buques y de las Instalaciones Portuarias (Código PBIP), para que se encuentren en capacidad de aplicar las medidas y procedimientos que se establecen en el Plan de Protección de la Instalación Portuaria (PIIP), en concordancia a lo establecido en la Parte "A" y las orientaciones de la Parte "B" del Código PBIP.

### III COMPETENCIA GENERAL

Conoce la importancia del Código Internacional para la Protección de los Buques y de las Instalaciones Portuarias - Código PBIP, con el objeto que se encuentre en capacidad de aplicar las medidas y procedimientos establecidos en el Plan de Protección de la Instalación Portuaria (PIIP).

### IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

7. Reconoce y entiende la importancia del transporte marítimo y de los Convenios Internacionales y conoce los diferentes tipos de buques, los cuales deben regirse a lo prescrito por los convenios internacionales.
8. Comprende la necesidad de implantar el Código PBIP, el cual debe ser aplicado para la protección del transporte marítimo en relación a buques e instalaciones portuarias y la importancia de los controles de acceso para el personal de protección
9. Conoce las amenazas marítimas internacionales y en Perú, las cuales afectan a la protección de buques e instalaciones portuarias.
10. Comprende como opera el narcotráfico nacional e internacional, las consecuencias del uso y comercialización de la droga y los métodos de detección de drogas
11. Comprende y diferencia las responsabilidades del Gobierno contratante, autoridades, instalación portuaria y del Oficial de Protección de la Instalación Portuaria - OPIP



12. Conoce los objetivos de la Evaluación y el Plan de Protección de la IP
13. Conoce los procedimientos del MAPROP y su aplicación .
14. Conoce y entiende la importancia de la ejecución de Ejercicios y Prácticas de Protección

#### **IV. RED DE APRENDIZAJE DEL CURSO**

##### **UNIDADES:**

- I. Introducción:
  1. Generalidades del Transporte acuático
  2. OMI
  3. SOLAS
  4. MARPOL
- II. El Código PBIP
  1. Marco legal nacional e internacional del código PBIP
  2. Definición del código PBIP
  3. Objetivos del código PBIP
  4. Ámbito de aplicación del código PBIP
  5. Beneficios del código PBIP
  6. Control de acceso
- III. Las Principales Amenazas a la Protección
  1. La situación actual de las amenazas marítimas
  2. Las formas de aplicación de las amenazas, Terrorismo
  3. Situación actual del terrorismo nacional e internacional
  4. Formas de aplicación del terror
- IV. Tráfico ilícito de drogas
  1. Narcotráfico nacional e internacional
  2. Rutas del narcotráfico
  3. Consecuencias legales por tráfico de drogas
  4. Animales y equipos detectores de drogas
- V. Responsabilidades de los entes involucrados
  1. Responsabilidades de los gobiernos contratantes
  2. Responsabilidades de las organizaciones involucradas en la protección del comercio marítimo internacional
  3. Responsabilidades de la instalación portuaria
  4. Obligaciones del Oficial de Protección de la IP





- VI. La Evaluación y Plan de la Protección de la IP
  1. Descripción
  2. Partes importantes
  3. Niveles de protección
- VII. Manual de Procedimientos de Protección (MAPROP)
  1. Control de accesos.
    - El acceso a la instalación portuaria.
    - La identificación positiva (Taller).
    - Identificación de vehículos.
    - Limitación de acceso.
    - El registro de personas y vehículos.
    - Registro de efectos personales.
    - TID.
    - Puntos de acceso no usados regularmente.
    - Control dentro de la instalación portuaria
  2. Vigilancia de la protección de la instalación:
    - Guardias y patrullas.
    - Los puntos de acceso, barreras y zonas restringidas.
    - Dispositivos automáticos de detección.
- VIII. Ejercicios y Prácticas (Manual de Ejercicios y Prácticas)
  1. Concepto de Ejercicio.
  2. Concepto de Práctica.
  3. Importancia de los ejercicios y prácticas.
  4. Ejecución de un ejercicio y crítica del ejercicio



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

### XI. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: GENERALIDADES DEL TRANSPORTE ACUÁTICO Y CONVENIOS INTERNACIONALES						
<b>COMPETENCIA:</b> , Reconoce y entiende la importancia del transporte marítimo y de los convenios internacionales y conoce los diferentes tipos de buques, los cuales deben regirse a lo prescrito por los convenios internacionales.						
CONTENIDOS			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
1. Generalidades del Transporte acuático 2.OMI 3.SOLAS 4.MARPOL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasifica el transporte acuático y reconoce los tipos de buque mercante</li> <li>- Conoce los objetivos principales de OMI</li> <li>-Compara los objetivos del SOLAS y MARPOL</li> <li>- Reconoce el objetivo del Convenio MARPOL de prevención y control de la contaminación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en la clasificación</li> <li>-Selecciona los tipos de buque según tipo de carga</li> <li>- Entiende la importancia de los convenios internacionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de ejercicios y practicas sobre el tema</li> <li>Presentación de video</li> <li>Preguntas a los participantes</li> </ul>	20'	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje.</li> <li>- Participa activamente en clase.</li> <li>- Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Registro de asistencia.</li> <li>-Lista de cotejo de participacion</li> </ul>



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

## UNIDAD II: CÓDIGO PBIP- CÓDIGO INTERNACIONAL PARA LA PROTECCIÓN DE LOS BUQUES Y DE LAS INSTALACIONES PORTUARIAS

**COMPETENCIA:** Comprende la necesidad de implantar del Código PBIP, el cual debe ser aplicado para la protección del transporte marítimo en relación a buques e instalaciones portuarias y la importancia de los controles de acceso para el personal de protección

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
1.Marco legal nacional e internacional del código PBIP 2.Definición del código PBIP 3.Objetivos del código PBIP 4.Ámbito de aplicación del código PBIP 5.Beneficios del código PBIP 6.Control de accesos	-Reconoce el significado de PBIP -Expresa el concepto del código PBIP -Menciona quienes deben cumplir con la normas -Analiza los beneficios de la IP -Entiende la importancia de los controles de acceso como función del agente de protección portuaria - APP	-Participa en la lectura -Responde las preguntas -Entiende la necesidad de implantar el código PBIP Responde positivamente sobre la función del APP	- Cuestionarios sobre el tema -Interactúa con los participantes sobre responsabilidades del APP	25 min	-Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje. - Participa activamente en clase. -Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión.	-Registro de asistencia. -Lista de cotejo de participación -Cuestionario



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

**MÓDULO III: PRINCIPALES AMENAZAS A LA PROTECCIÓN MARÍTIMA**

**COMPETENCIA: Conoce las amenazas marítimas internacionales y en Perú, las cuales afectan a la protección de buques e instalaciones portuarias.**

CONTENIDOS			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
1. La situación actual de las amenazas marítimas.  2. Formas de aplicación de las amenazas.  Terrorismo:  3. Situación actual del terrorismo nacional e internacional  4. Formas de aplicación del terror	-Conoce la situación actual de la protección afectada por actos ilícitos  - Identifica y analiza las formas de aplicación de las amenazas  -Entiende que es terrorismo -Terrorismo internacional -Terrorismo en el Perú -Como actúa el terrorismo	-Se interesa por el tema  -Atiende y participa  - Responde las preguntas del instructor  Comenta las formas de aplicación de las amenazas	Participación activa mediante intervenciones en clase.  Presentación de video y comenta casos sobre incidentes de protección en puertos  Presentación de video sobre terrorismo	25 min	-Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje.  - Participa activamente en clase.  -Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión.	-Registro de asistencia.  -Lista de cotejo de participación



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

### MÓDULO IV: TRÁFICO ILÍCITO DE DROGAS

**COMPETENCIA: Comprende como opera el narcotráfico nacional e internacional, las consecuencias del uso y comercialización de la droga y los métodos de detección de drogas**

CONTENIDOS			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
1. Narcotráfico nacional e internacional  2. Rutas del narcotráfico  3. Consecuencias legales por tráfico de drogas  4. Animales y equipos detectores de drogas	- Conoce sobre las consecuencias del Narcotráfico y analiza cómo afecta las operaciones portuarias  - Menciona las rutas del narcotráfico  - Conoce las consecuencias del uso y legales del TID  - Reconoce elementos de detección de drogas	-Participa en clase  -Reflexiona sobre las consecuencias del TID  -Responde las preguntas	Evaluación permanente con participación activa del estudiante mediante intervenciones en clase.  Presentación de video y comenta casos de narcotráfico en puertos	30 min	-Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje.  - Participa activamente en clase.  -Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión.	-Registro de asistencia.  -Lista de cotejo de participación



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

**MODULO V: RESPONSABILIDAD DE LOS ENTES INVOLUCRADOS**

**COMPETENCIA: Comprende y diferencia las responsabilidades del Gobierno contratante, autoridades, instalacion portuaria y del Oficial de Proteccion de la Instalación Portuaria – OPIP**

CONTENIDOS			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
1. Responsabilidades de los Gobiernos Contratantes. 2. Responsabilidades de las organizaciones involucradas en la protección del comercio marítimo internacional. 3. Responsabilidades de la instalación portuaria. 4. Obligaciones del Oficial de Protección de la I.P.	-Conoce las responsabilidades del Gobierno Contratante -Distingue las responsabilidades de las autoridades Distingue responsabilidades de la IP y del OPIP Menciona las responsabilidades principales del OPIP	- Reflexiona sobre las responsabilidades -Relaciona las responsabilidades según corresponda -Demuestra interés por su aprendizaje. - Comenta las responsabilidades del OPIP	Evaluación permanente con participación activa del estudiante mediante intervenciones en clase.	25 min	-Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje. - Participa activamente en clase. - Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión. Conocimientos adquiridos en cada sesión.	Registro de asistencia. -Lista de cotejo de participacion





PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

**MODULO VII: Manual de Procedimientos de Protección (MAPROP):**

**COMPETENCIA: Conoce los procedimientos del MAPROP y su aplicación .**

CONTENIDOS			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
<p>1. Control de accesos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El acceso a la instalación portuaria.</li> <li>• La identificación positiva (Taller).</li> <li>• Identificación de vehículos.</li> <li>• Limitación de acceso.</li> <li>• El registro de personas y vehículos.</li> <li>• Registro de efectos personales.</li> <li>• TID.</li> <li>• Puntos de acceso no usados regularmente.</li> <li>• Control dentro de la instalación portuaria.</li> </ul> <p>2. Vigilancia de la protección de la instalación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guardias y patrullas.</li> <li>• Los puntos de acceso, barreras y zonas restringidas.</li> <li>• Dispositivos automáticos de detección.</li> </ul>	<p>- Conoce la importancia de los controles de acceso</p> <p>-Conoce las medidas y procedimientos que el APP debe ejecutar en el control de acceso</p> <p>-Conoce las responsabilidades de la vigilancia de la IP</p> <p>Conoce las medidas y procedimientos para los puestos de vigilancia y rondas</p>	<p>- Responde positivamente sobre la función del APP</p> <p>-Participa con interes</p> <p>-Trabajo en equipo</p>	<p>- Lista de preguntas sobre el tema</p> <p>Presentación de video sobre controles de acceso y comenta medidas y procedimientos</p> <p>Preguntas sobre procedimientos del MAPROP</p>	50 min	<p>-Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje.</p> <p>- Participa activamente en clase.</p> <p>- Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión.</p> <p>Medir el grado de entendimiento por parte de los participantes del módulo mediante una prueba con diez (10) preguntas</p>	<p>-Registro de asistencia.</p> <p>-Lista de cotejo de participacion</p> <p>-Cuestionario</p>





PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

**MODULO VIII: Ejercicios y Prácticas (Manual de Ejercicios y Prácticas):**

**COMPETENCIA: Conoce y entiende la importancia de la ejecución de Ejercicios y Prácticas de Protección**

CONTENIDOS			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
1. Concepto de Ejercicio. 2. Concepto de Práctica. 3. Importancia de los ejercicios y prácticas. 4. Ejecución de un ejercicio y crítica del ejercicio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce que es un ejercicio, los tipos de ejercicios y analiza la necesidad de realizarlos</li> <li>- Conoce que es una práctica y su importancia</li> <li>- Entiende porque es necesario realizarlos</li> <li>-Demuestra lo aprendido durante el curso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en un ejercicio promovido por el instructor,</li> <li>- Comenta la crítica del ejercicio</li> <li>- Interioriza la importancia de las practicas y ejercicios</li> <li>-Trabajo grupal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de preguntas sobre el tema</li> <li>- Se interactúa con los participantes</li> <li>- El instructor desarrolla un ejercicio tipo del MAPROP y hace participar a los asistentes</li> <li>-Evaluación</li> </ul>	40 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje.</li> <li>- Participa activamente en clase.</li> <li>- Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión.</li> </ul> <p>Medir el grado de entendimiento por parte de los participantes del curso mediante una prueba con diez (10) preguntas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Registro de asistencia.</li> <li>-Lista de cotejo de partiercicios y P´raccipacion</li> <li>-Cuestionario</li> </ul> <p><b>Examen Final</b></p>



PERÚ

Ministerio  
de Transportes  
y Comunicaciones

Autoridad Portuaria  
Nacional

## VI. METODOLOGÍA

- Estrategias centradas en el aprendizaje
- Enseñanza Método didáctico expositivo interactivo.
- Estrategias centradas en el aprendizaje
- La instructora o instructor promoverá la participación activa.

## RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Equipo multimedia, diapositivas, (PPT) videos, cuestionarios, ejercicios, comentarios

## RECOMENDACIONES:

- Las clases se deberían impartir con una cantidad máxima de 20 participantes para facilitar el control de participaciones.
- Los participantes deben contar con una computadora o laptop para la capacitación.
- Los instructores deben tener un conocimiento básico sobre el uso de la plataforma virtual.



PERÚ

Ministerio  
de Transportes  
y Comunicaciones

Autoridad Portuaria  
Nacional

## VII EVALUACIÓN

Se evaluará preferentemente el componente procedimental y el actitudinal de las capacidades previstas en los módulos de aprendizaje a través de clases interactivas, como: puntualidad, permanencia, participaciones, intervenciones y desarrollo de las actividades durante toda la clase.

P= Participación

E= Examen Escrito

NF= Nota Final

$P 15\% + E 85\% = NF 100\%$

$P 3 + E 17 = NF 20$

### **CERTIFICACIÓN:**

Nota mínima aprobatoria para obtener el certificado es 14.



## SÍLABO

### I DATOS GENERALES

1.1.	<b>CURSO</b>	:	Gestión de Seguridad Portuaria
1.2.	<b>HORAS</b>	:	4
1.3.	<b>MODALIDAD</b>	:	Virtual
1.4.	<b>DIRIGIDO A</b>	:	Personal con responsabilidad directa con la gestión del sistema de seguridad portuaria implementado en la instalación portuaria, atención a la carga, el buque o el pasaje en el interfaz con la instalación portuaria

---

### II FUNDAMENTACIÓN

El curso portuario de Gestión de Seguridad Portuaria tiene por finalidad proporcionar a los participantes los conocimientos de gestión necesarios para la supervisión y control del sistema de gestión de seguridad en una instalación portuaria y/o a bordo de un buque en interfaz en operaciones portuarias.

### III COMPETENCIA GENERAL

Conoce las herramientas para la gestión de la prevención de los riesgos laborales en las instalaciones portuarias, tomando como base los aspectos generales de sistemas de gestión de seguridad y salud ISO 45001, repertorio de recomendaciones prácticas de la OIT "SEGURIDAD Y SALUD EN LOS PUERTOS" y normativas nacionales relacionadas al tema, en salvaguarda de la seguridad y salud de los trabajadores portuarios y todas aquellas personas que estén relacionadas con actividades que se desarrollen en las instalaciones portuarias.

### IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

1. Conoce la finalidad de la organización de seguridad y la salud ocupacional en los puertos y la participación del comité de SST.
2. Reconoce la importancia de la formación de los trabajadores en cada nivel de responsabilidad o puesto de trabajo.
3. Conoce la importancia de la implementación de registros y documentación del sistema de gestión de la seguridad.
4. Analiza la necesidad de la notificación e investigación de accidentes para la toma de nuevas medidas correctivas y preventivas.



5. Evaluar el sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo en los procesos y actividades en el Terminal Portuario en forma sistemática con el objeto de minimizar los riesgos.
6. Reconoce y valora la importancias de poner en practica los procedimientos de la investigación y las medidas preventivas de SST

## **.V. RED DE APRENDIZAJE DEL CURSO**

### UNIDADES

- XII. Organización de la Seguridad
  1. Organización de la seguridad y la salud ocupacional en los puertos
  2. Comités de seguridad y salud en el trabajo
  3. Organización y evaluación de la señalética de seguridad.
  
- XIII. Formación de los trabajadores
  1. Selección de los trabajadores
  2. Necesidad en materia de formacion
  3. Formación de iniciación
  4. Formación profesional específica
  5. Metodos de formación
  6. Evaluacion de la formación
  
- XIV. Documentacion
  1. Reporte y registro de accidentes e incidentes
  2. Estadística de accidentes
  3. Registro de capacitacion, entranamiento y ejercicios
  4. Registro de exámenes medicos
  5. Registro y seguimiento de acuerdos del comité de seguridad y salud en el trabajo
  
- XV. Notificacion e investigacion de accidentes
  1. Procedimiento de notificacion de accidentes e incidentes
  2. Procedimiento y tecnicas de investigacion de accidentes
  3. Regulaciones y codigos para investigacion de accidentes
  4. Medidas preventivas para evitar accidentes
  
- XVI. Auditorias del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo
  1. Desarrollo de proceso de auditoria
  2. Tecnicas de auditorias
  3. Identificacion de observaciones y no conformidades
  4. Proceso de seguimiento de resultados de auditorias



PERÚ

Ministerio  
de Transportes  
y Comunicaciones

Autoridad Portuaria  
Nacional

XVII. Fase practica sobre seguridad portuaria

1. Matriz de Evaluación de Riesgos
2. Investigacion de accidentes
3. Familiariazacion con Reglamento de Seguridad y Planes de Emergencia
4. Medidas preventivas de seguridad y salud en el trabajo
5. Identificación de condiciones inseguras



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

**UNIDAD I: ORGANIZACIÓN DE LA SEGURIDAD**

**COMPETENCIA: Conoce la finalidad de la organización de seguridad y la salud ocupacional en los puertos y las participaciones del comité de SST**

SABERES ESENCIALES			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
<p>1. Organización de la seguridad y la salud ocupacional en los puertos.</p> <p>2. Comités de seguridad y salud en el trabajo.</p> <p>3. Organización y evaluación de la señalética de seguridad.</p>	<p>-Conoce la organización de la seguridad y salud ocupacional dentro de los puertos.</p> <p>-Reconoce la participación del comité de seguridad dentro del terminal portuario.</p> <p>- Conoce Importancia de la señaléticas de seguridad.</p>	<p>- Participa activamente en clases a través de preguntas, comentarios y ejemplos.</p> <p>- Responde preguntas sobre el tema</p> <p>- Valora las responsabilidades de los miembros del comité de SST</p>	<p>Evaluación permanente con participación activa del estudiante mediante intervenciones en clase.</p> <p>Presentación de video sobre peligros, riesgos, operaciones y equipos portuarios, condiciones inseguras.</p>	35 min.	<p>-Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje.</p> <p>- Participa activamente en clase.</p> <p>- Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión.</p>	<p>-Registro de asistencia.</p> <p>-Lista de cotejo de participacion</p> <p>-Cuestionario</p>



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

**UNIDAD II: FORMACIÓN DE LOS TRABAJADORES**

**COMPETENCIA: Reconoce la importancia de la formación de los trabajadores en cada nivel de responsabilidad o puesto de trabajo.**

SABERES ESENCIALES			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
1. Selección de los trabajadores  2. Necesidades en materia de formación.  3. Formación de iniciación.  4. Formación profesional específica.  5. Métodos de formación.  6. Evaluación de la formación	-Reconoce la necesidad de que todo trabajador portuario debe tener una buena constitución física.  - Conoce la importancia de que el trabajador de ser capacitado desde el inicio de sus labores  - Conoce trabajador debe contar con la debida formación y competencia para el tipo de trabajo.  Identifica los métodos de formación  -Conoce la importancia de verificar el conocimiento del trabajador	- Participa activamente  - Demuestra interés por la formación y competencia que debe tener un trabajador portuario.  - Valora el ser capacitado para poder responder en situación de emergencia.	Evaluación permanente con participación activa del estudiante mediante intervenciones en clase.	40 min	-Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje.  - Participa activamente en clase.  - Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión.	Registro de asistencia.  -Lista de cotejo de participación





PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

--	--	--	--	--	--	--

### UNIDAD III: DOCUMENTACIÓN

**COMPETENCIA: Conoce la importancia de la implementación de registros y documentacion del sistema de gestión de la seguridad**

SABERES ESENCIALES			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
1. Reportes y registro de accidentes e incidentes.	- Conoce la elaboración de los formatos y procedimientos para el reporte e investigación de incidentes peligrosos, accidentes mortales  - Reconoce la estadística de accidentes  -Identifica el registro de capacitación de los trabajadores en seguridad, salud y respuesta para casos de emergencia y los registros médicos.  -Conoce las actas y los registros de los acuerdos del comité de SST.	- Participa con interes y responde preguntas	Evaluación permanente con participación activa del estudiante mediante intervenciones en clase.	35 min	-Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje.  -Participa activamente en clase.  - Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión.	-Registro de asistencia.  -Lista de cotejo de participacion  - Cuestionario
2. Estadística de accidentes.		- Reflexiona sobre necesidad de contar con registros de accidentes incidentes				
3. Registro de capacitación, entrenamiento y ejercicios.						
4. Registro de exámenes médicos.						
5. Registro y seguimiento de acuerdos del Comité de Seguridad y Salud en el Trabajo.						



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

### UNIDAD IV: NOTIFICACIÓN E INVESTIGACIÓN DE ACCIDENTES

**COMPETENCIA:** Analiza la necesidad de la notificación e investigación de accidentes para la toma de nuevas medidas correctivas y preventivas.

SABERES ESENCIALES			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
1. Procedimientos de notificación de accidentes e incidentes  2. Procedimientos y técnicas de investigación de accidentes.  3. Regulaciones y códigos para investigación de accidentes.  4. Medidas preventivas para evitar accidentes.	-Conoce y ejecuta los procedimientos de notificación de accidentes e incidentes  - Conoce y selecciona los procedimientos y técnicas de investigación de accidentes.  - Señala las regulaciones y códigos para la investigación de accidentes.  -Reconoce y aplica las medidas para la prevención de accidentes	- Participa con interes.  Toma conciencia sobre la importancia de la investigación de accidentes para determinar causas y medidas para que no se repitan las mismas o similares.	Evaluación permanente con participación activa del estudiante mediante intervenciones en clase.	40 min	-Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje.  - Participa activamente en clase.  - Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión.	-Registro de asistencia.  -Lista de cotejo de participacion  - Cuestionario



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

**UNIDAD V: AUDITORIAS DEL SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y LA SALUD EN EL TRABAJO**

**COMPETENCIA: Evalúa el sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo en los procesos y actividades en el Terminal Portuario en forma sistemática con el objeto de minimizar los riesgos.**

SABERES ESENCIALES			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
1. Desarrollo del proceso de auditoría	-Examina el desarrollo del proceso de auditorias del sistema de gestión	- Participa con interes.	- Evaluación permanente con participación activa del estudiante mediante intervenciones en clase.	40 min	- Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje.  - Participa activamente en clase.  - Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión.	- Registro de asistencia.  - Lista de cotejo de participacion  - Cuestionario
2. Técnicas de auditorías.	-Nombra las tecnicas para realizar auditorias	- Considera que las auditorías dan cumplimiento de estándares, performance y existencia de sistemas de acuerdo con los requerimientos legales.				
3. Identificación de oportunidad de mejoras y no conformidades.	-Analiza la importancia de la identificación de oportunidad de mejoras y no conformidad					
4. Proceso de seguimiento de resultados de auditorías.	-Conoce y aplica el proceso de seguimiento de resultados de auditorías.					



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

**UNIDAD VI: FASE PRACTICA SOBRE SEGURIDAD PORTUARIA**

**COMPETENCIA: Reconoce y valora la importancias de poner en practica los procedimientos de la investigación y las medidas preventivas se SST**

SABERES ESENCIALES			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
1. Matriz de Evaluación de Riesgos	-Desarrolla la matriz de evaluación de riesgos	- Participa con interes.	- Evaluación permanente con participación activa del estudiante mediante intervenciones en clase.	50 min	- Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje.	- Registro de asistencia.
2. Investigación de accidentes	-Conoce los procedimientos de la investigacion de accidentes.	-Valora el desarrollo de matriz de evaluación de riesgos para eliminar o e	- Presentación de video sobre peligros, operaciones y equipos portuarios, condiciones inseguras.		- Participa activamente en clase.	- Lista de cotejo de participacion
3. Familiarización con Reglamentos de Seguridad y Planes de Emergencia.	-Demuestra la aplicación de los reglamentos de seguridad y planes de emergencia	Interioriza las medidas preventivas de SST			- Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión.	- Cuestionario
4. Medidas preventivas de seguridad y salud en el trabajo.	- Reconoce y aplica las medidas preventivas de SST.					
5. Identificación de condiciones inseguras.	- Expresa la importancia de identificacion de condiciones inseguras para evitar accidentes					



PERÚ

Ministerio  
de Transportes  
y Comunicaciones

Autoridad Portuaria  
Nacional

## **VI. METODOLOGÍA**

- Estrategias centradas en el aprendizaje
- Enseñanza Método didáctico expositivo interactivo.
- La instructora o instructor promoverá la participación activa.

## **RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

Computadora o Laptop, micrófono, diapositivas, (PPT) videos, cuestionarios, ejercicios, comentarios.

## **RECOMENDACIONES:**

- Las clases se deberían impartir con una cantidad máxima de 20 participantes para facilitar el control de participaciones.
- Los instructores deben tener conocimiento del uso de la plataforma y metodología para clases virtuales.
- Los participantes deben contar con una computadora o laptop para la capacitación.



PERÚ

Ministerio  
de Transportes  
y Comunicaciones

Autoridad Portuaria  
Nacional

## VII EVALUACIÓN

Se evaluará preferentemente el componente procedimental y el actitudinal de las capacidades previstas en los módulos de aprendizaje a través de clases interactivas, como: puntualidad, permanencia, participaciones, intervenciones y desarrollo de las actividades durante toda la clase.

P= Participación

E= Exámen Escrito

NF= Nota Final

$P 15\% + E 85\% = NF 100\%$

$P 3 + E 17 = NF 20$

### **CERTIFICACIÓN:**

Nota mínima aprobatoria para obtener el certificado es 14.



# SÍLABO

## I DATOS GENERALES

1.1.	<b>CURSO</b>	:	Gestión de Mercancías Peligrosas
1.2.	<b>HORAS</b>	:	4
1.3.	<b>MODALIDAD</b>	:	Virtual
1.4.	<b>DIRIGIDO A</b>	:	Personal que labora en los terminales e instalaciones portuarias que interactúan en el desarrollo de actividades portuarias con tareas relativas a la gestión y supervisión de la manipulación, almacenamiento y/o movilización de mercancías peligrosas

---

## II FUNDAMENTACIÓN

El curso portuario de gestión de mercancías peligrosas tiene por finalidad proporcionar a los participantes los conocimientos de gestión necesarios para la supervisión y control de la manipulación de mercancías peligrosas en una instalación portuaria especial y/o a bordo de un buque en interfaz, en concordancia a lo especificado en el Código IMDG capítulo 1.3.

## III COMPETENCIA GENERAL

El curso de gestión de Mercancías Peligrosas tiene por finalidad familiarizar a los participantes con las regulaciones del Código Marítimo Internacional del Transporte de Mercancías Peligrosas – Código IMDG y de las normativas nacionales vigentes, y así como conocer la clasificación, las características y los peligros y riesgos presentes en la manipulación, almacenamiento y transporte de mercancías peligrosas para la gestión, supervisión y respuesta a emergencias.

## IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

1. Reconoce y valora la importancia de las regulaciones de la ley y de las normas nacionales sobre capacitación y seguridad en una Instalación Portuaria Especial - IPE.
2. Conoce y aplica las diversas técnicas que permiten identificar los peligros y riesgos en la manipulación de mercancías peligrosas, así como de las medidas de control para prevenir la ocurrencia de accidentes e incidentes en las operaciones portuarias.



PERÚ

Ministerio  
de Transportes  
y Comunicaciones

Autoridad Portuaria  
Nacional

3. Comprende que la instalación portuaria especial debe contar con un plan de emergencia para casos de incendios, explosiones, derrames, tsunamis u otros similares.
4. Comprende que la instalación portuaria debe manejar un registro de incidentes con mercancías peligrosas
5. Comprende que la instalación portuaria debe manejar procedimientos y registros de ejercicios sobre mercancías peligrosas





## UNIDADES

### I. Normativa y documentos

1. Prescripciones del Código IMDG aplicables a los puertos de carga, tránsito y descarga
  - Documentos utilizados en el transporte de mercancías peligrosas.
  - Conocimientos del Código IMDG y de las directrices pertinentes y los procedimientos de seguridad.
2. Normativa nacional portuaria
  - Normas Nacionales sobre Transporte Terrestre de Materiales Peligrosos en el Perú.
  - Generalidades del programa de Capacitación para el personal involucrado en el transporte terrestre de mercancías peligrosas
  - Normas nacionales de manipulación de mercancías peligrosas en las instalaciones portuarias

### II. IPER de la IPE (Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos de la Instalación Portuaria Especial)

1. Identificación de procesos y actividades.
2. Matriz de identificación de peligros y evaluación de riesgos de las operaciones con mercancías peligrosas.
3. Jerarquización de los riesgos y controles.
4. Resumen de los mayores peligros.

### III. Planes de Emergencia de la IPE

1. Criterios para su elaboración.
2. Medidas de carácter operacional y físico.
3. Operaciones de emergencia.

### IV. Incidentes con mercancías peligrosas

1. Gestión de incidentes.
2. Organización y funciones del Sistema de Gestión de Incidentes.
3. Estudio de casos de accidentes con mercancías peligrosas.

### V. Entrenamiento y ejercicios sobre mercancías peligrosas

1. Etiquetado, estiba y segregación
2. Guías FEM/ Hojas MSDS.
3. Matriz de IPER de la IPE.
4. Planes y procedimientos en casos de emergencia.



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

### V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

#### UNIDAD I: NORMATIVA Y DOCUMENTOS

**COMPETENCIA:** Reconoce y valora la importancia de las regulaciones de la ley y de las normas nacionales sobre capacitación y seguridad en una Instalación Portuaria Especial - IPE.

SABERES ESENCIALES			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
1. Prescripciones del Código IMDG aplicables a los puertos de carga, tránsito y descarga <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentos utilizados en el transporte de mercancías peligrosas.</li> <li>• Conocimientos del Código IMDG y de las directrices pertinentes y los procedimientos de seguridad.</li> </ul> 4. Normativa nacional portuaria. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normas Nacionales sobre Transporte Terrestre de Materiales Peligrosos en el Perú.</li> <li>• Generalidades del programa de Capacitación para el personal involucrado en el transporte terrestre de mercancías peligrosas.</li> <li>• Normas nacionales de manipulación de mercancías peligrosas en las instalaciones portuarias</li> </ul>	-Conoce y emplea las normas de transporte de materiales peligrosos  -Conoce la aplicación del Código IMDG y las medidas a tomar contra derrames e incendios.  -Identifica las normas sobre capacitaciones y manipulación de mercancías peligrosas en la IP	-Atiende y participa  Muestra interes en conocer normas nacionales y documentos utilizados para el trnaporte de mp  Responde el cuestionario con interés	Evaluación permanente con participación activa del estudiante mediante intervenciones en clase.  Presentación de video sobre MP  Presentación de vídeo de efectación del incidente con la MP.  Cuestionario	45 min.	-Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje. - Participa activamente en clase.  -Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión.	. Registro de asistencia.  -Lista de cotejo de participacion  -Cuestionario

**UNIDAD II: IPER DE LA IPE**

**COMPETENCIA:** Conoce y aplica las diversas técnicas que permiten identificar los peligros y riesgos en la manipulación de mercancías peligrosas, así como de las medidas de control para prevenir la ocurrencia de accidentes e incidentes en las operaciones portuarias.

SABERES ESENCIALES			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
1. Identificación de procesos y actividades. 2. Matriz de identificación de peligros y evaluación de riesgos de las operaciones con mercancías peligrosas. 3. Jerarquización de los riesgos y controles. 4. Resumen de los mayores peligros.	-identifica actividades que generan riesgo  -Elige y aplica las herramientas de gestión adecuadas para la Evaluación de riesgos  - Identifica y adopta medidas de gestión para los riesgos  -Elabora matriz IPER	- Participa activamente en clases a través de preguntas, comentarios y ejemplos.  - Responde preguntas sobre el tema  -Valora la importancia de realizar una IPERC  - Colabora en la elaboración de matriz IPERC	Evaluación permanente con participación activa del estudiante mediante intervenciones en clase.  Presentación de video sobre metodología de valoración y jerarquización de riesgos  Cuestionario	45 min.	-Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje.  - Participa activamente en clase.  - Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión.	-Registro de asistencia.  -Lista de cotejo de participación  -Cuestionario



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

**MODULO III: PLANES DE EMERGENCIA DE LA IPE**

**COMPETENCIA:** Comprende que la instalación portuaria debe contar con un plan de emergencia para casos de incendios, explosiones, derrames, Tsunamis u otros similares.

SABERES ESENCIALES			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
<p>1. Criterios para su elaboración.</p> <p>2. Medidas de carácter operacional y físico.</p> <p>3. Operaciones de emergencia.</p>	<p>-Conoce el plan de emergencia para casos de incidentes con MP, incendios, explosiones, sismos, derrames, inundaciones, tsunamis u otros que una IP debe contar</p> <p>-Identifica las medidas y tipos de emergencia</p> <p>-Analiza la importancia de la respuesta inmediata ante una emergencia</p>	<p>-Participa en clases</p> <p>-Se interesa por conocer los planes de emergencia con que cuenta una IPE.</p>	<p>Evaluación permanente con participación activa del estudiante mediante intervenciones en clase.</p> <p>Presentación de video sobre respuestas a emergencias, uso de equipos y organización de respuesta</p>	45 min.	<p>-Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje.</p> <p>- Participa activamente en clase.</p> <p>- Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión.</p>	<p>Registro de asistencia.</p> <p>-Lista de cotejo de participacion</p>



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

**MODULO IV: INCIDENTES CON MERCANCIAS PELIGROSAS**

**COMPETENCIA:** Comprende que la instalación portuaria debe manejar un registro de incidentes con mercancías peligrosas

SABERES ESENCIALES			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
1. Gestión de incidentes.	-Conoce las estrategias de gestión y control de incidentes.	-Participa en clases	Evaluación permanente con participación activa del estudiante mediante intervenciones en clase.	45 min.	-Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje.	Registro de asistencia.
2. Organización y funciones del Sistema de Gestión de Incidentes.	- Reconoce las funciones de las personas encargadas de la gestión de incidentes.	Valora la necesidad de la instalación portuaria contar con un registro de accidentes ocasionados por las mercancías peligrosas.	Presentación de video sobre la planificación de la respuesta a emergencias generadas por incidentes con MP		- Participa activamente en clase. - Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión.	-Lista de cotejo de participacion
3. Estudios de casos de accidentes con mercancías peligrosas	Analiza los casos de accidentes con mercancías peligrosas					



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

### MODULO V: ENTRENAMIENTO Y EJERCICIOS SOBRE MERCANCIAS PELIGROSAS

**COMPETENCIA:** Comprende que la instalación portuaria debe manejar procedimientos y registros de ejercicios sobre mercancías peligrosas

SABERES ESENCIALES			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
1. Etiquetado, estiba y segregación  2. Guías FEM/ Hojas MSDS.  3. Matriz de IPER de la IPE.  4. Planes y procedimientos en casos de emergencia.	- Identifica las etiquetas y las regulaciones sobre estiba y segregación de mercancías peligrosas  - Conoce las orientaciones relativas a los procedimientos de emergencia  Conoce la finalidad de establecer medidas de control, y minimizar riesgos  -identifica los planes y procedimientos a seguir en casos de emergencias	-Participa en clases  - Valora la importancia del manejo de registros de ejercicios sobre MP.	Evaluación permanente con participación activa del estudiante mediante intervenciones en clase.  Presentación de video sobre estiba y segregación, procedimientos de respuesta uso de guías FEM	60 min.	-Cumple con asistir puntualmente y permanece durante la sesión de aprendizaje.  - Participa activamente en clase.  - Valora los conocimientos adquiridos en cada sesión.	Registro de asistencia.  -Lista de cotejo de participación



## VI. METODOLOGÍA

- Estrategias centradas en el aprendizaje
- Enseñanza Método didáctico expositivo interactivo.
- La instructora o instructor promoverá la participación activa.

## RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Computadora o Laptop, micrófono, diapositivas, (PPT) videos, cuestionarios, ejercicios, comentarios.

## VII. EVALUACIÓN

Se evaluará preferentemente el componente procedimental y el actitudinal de las capacidades previstas en los módulos de aprendizaje a través de clases interactivas, como puntualidad, permanencia, participaciones, intervenciones y desarrollo de las actividades durante toda la clase.

P= Participación

E= Examen Escrito

NF= Nota Final

$P 15\% + E 85\% = NF 100\%$

$P 3 + E 17 = NF 20$

Nota aprobatoria 14



## SÍLABO

### I DATOS GENERALES

- 1.1. CURSO** : **AUDITOR INTERNO DE LA INSTALACIÓN PORTUARIA**
- 1.2 DIRIGIDO A** : El curso está dirigido a los funcionarios de las instalaciones portuarias que se desempeñarán como auditores internos de la instalación portuaria, Oficiales de Protección de la Instalación Portuaria y consultores de las Organizaciones de Protección Reconocidas
- Pre-Requisito : Haber concluido satisfactoriamente el curso de Oficial de Protección de la Instalación Portuaria
- 1.3. HORAS** : **5 horas**
- 1.4. MODALIDAD** : Virtual
- 

### II FUNDAMENTACIÓN

El Curso de Auditor Interno de la Instalación Portuaria, tiene como propósito fundamental, desarrollar en los participantes los conceptos necesarios para planificar y realizar auditorías, a efectos de evaluar el mantenimiento del Plan de Protección de la Instalación Portuaria (PPIP) y verificar su efectiva implementación, de acuerdo a lo establecido en el Código PBIP y la normativa nacional sobre protección emitida por la Autoridad Portuaria Nacional.

### III COMPETENCIA GENERAL

Este curso, tiene como objetivo preparar al participante en la planificación y realización de auditorías, usando las técnicas adecuadas, para lograr una eficaz verificación del PPIP; así como, la presentación correcta y oportuna del informe de auditoría.

### IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

1. Comprende que es una auditoría y reconoce su importancia
2. Comprende las cualidades y responsabilidades del auditor
3. Comprende como preparar y planificar una auditoría
4. Comprende como se ejecuta una auditoría
5. Conoce y comprende como preparar el informe de auditoría y su importancia
6. Aprender la ejecución y cierre de una auditoría





PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

### XVIII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

MÓDULO I: INTRODUCCIÓN A LAS AUDITORIAS						
COMPETENCIA: Comprende que es una auditoria y reconoce su importancia						
CONTENIDOS			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
<b>Examen de inicio de curso</b>  1. Concepto de auditoria. 2. Diferencia entre auditoria e inspecciones. 3. Objetivos de las auditorias. 4. Beneficios de las auditorias. 5. Tipos de auditorías y alcance. 6. La No conformidad y la Oportunidad de Mejora	Demuestra sus conocimientos previos del curso, según lectura indicada por el instructor  - Conoce que es una auditoria - Diferencia entre auditoria e inspección - Comprende la importancia de la auditoria - Identifica qué es una No Conformidad y qué es una Oportunidad de Mejora	-Entiende la lectura  -Participa en clase  -Responde las preguntas  -Pregunta y comenta	Fomentar el conocimiento del curso   Interacción y preguntas a los participantes	15 min   45 min	- Medir el grado de conocimiento inicial del participante. - Prueba de 10 preguntas de respuestas múltiples  -Atiende durante la sesión de aprendizaje.  - Participa activamente en clase.	- Plataforma de asistencia.  -Lista de cotejo de participacion



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

## MÓDULO II: EL AUDITOR

### COMPETENCIA: Comprende las cualidades y responsabilidades del auditor

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
1. Conocimientos previos del Código PBIP. 2. Habilidades del auditor. 3. Auditor responsable. 4. El equipo de auditores. 5. Lo que debe hacer el auditor. 6. Lo que no debe hacer el auditor.	-Revisa conceptos del Código -Conoce las cualidades del auditor -Comprende las responsabilidades del auditor responsable - Entiende como debe actuar el auditor	-Participa en clase -Responde las preguntas -Pregunta y comenta	Interacción y preguntas a los participantes	30 min	-Atiende durante la sesión de aprendizaje. - Participa activamente en clase	-Registro de asistencia. -Lista de cotejo de participacion



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

### MÓDULO III: ADMINISTRACIÓN DE LA AUDITORIA

#### COMPETENCIA: Comprende como preparar y planificar una auditoria

CONTENIDOS			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planeamiento y preparación de la auditoria al Plan de Protección de la instalación portuaria.</li> <li>2. Determinación del alcance de la auditoria.</li> <li>3. Requerimiento de información previa.</li> <li>4. Preparación de documentos de trabajo (listas de verificación).</li> <li>5. Designación del auditor responsable y el equipo de auditores.</li> <li>6. Distribución de responsabilidades entre los auditores.</li> <li>7. Determinar los puntos críticos de la instalación portuaria</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprende como preparar y planificar una auditoria</li> <li>- Comprende como distribuir responsabilidades</li> <li>- Comprende como identificar puntos críticos durante el desarrollo de la auditoria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en clase</li> <li>-Responde las preguntas</li> <li>-Pregunta y comenta</li> </ul>	Interacción y preguntas a los participantes	45 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Atiende durante la sesión de aprendizaje.</li> <li>- Participa activamente en clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Registro de asistencia.</li> <li>-Lista de cotejo de participacion</li> </ul>



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

--	--	--	--	--	--	--

**MÓDULO IV: EJECUCIÓN DE LA AUDITORIA**

**COMPETENCIA: Comprende como se ejecuta una auditoria**

CONTENIDOS			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
1. Las entrevistas (OPIP, personal involucrado en protección, personal operativo y administrativo). 2. Verificación de los puntos críticos de la instalación portuaria. 3. Levantamiento de información. 4. Revisión de procedimientos y documentos de protección. 5. Revisión de registros de protección. 6. Recolección de evidencia física. 7. Observar la salida de los procesos. 8. Observar la liberación del producto. 9. Determinación de No Conformidades y Oportunidades de Mejora	-Comprende el desarrollo de una auditoria  - Conoce y discrimina la información a revisar  - Identifica los procesos y el producto dfinal de la auditoria  - Diferencia entre una No Conformidad y una Oprtunidad de Mejora	Participa en clase  -Responde las preguntas  -Pregunta y comenta	Interacción y preguntas a los participantes	60 min	-Atiende durante la sesión de aprendizaje.  - Participa activamente en clase	-Registro de asistencia.  -Lista de cotejo de participacion

**PERÚ**Ministerio  
de Transportes  
y ComunicacionesAutoridad Portuaria  
Nacional**MODULO V: INFORME DE LA AUDITORIA****COMPETENCIA: Conoce y comprende como preparar el informe de auditoria y su importancia**

CONTENIDOS			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
1. Características. 2. Tiempo de presentación. 3. Contenido.	-Conoce como preparar un Informe de Auditoria  -Comprende la importancia del Informe de Auditoria	-Participa en clase  -Responde las preguntas  -Pregunta y comenta	Interacción y preguntas a los participantes	30 min	-Atiende durante la sesión de aprendizaje.  - Participa activamente en clase.	-Registro de asistencia.  -Lista de cotejo de participacion

**MÓDULO VI: TALLER****COMPETENCIA: Aprender la ejecución y cierre de una auditoria**

CONTENIDOS			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
Ejecución y presentación de una auditoria a una instalación portuaria	- Aprende como ejecutar una auditoria	-Participa con interes  -Trabajo en equipo	El instructor, previamente ha entregado un PPIP sobre el cual, cada	75 min	-Atiende durante la sesión de aprendizaje.	-Registro de asistencia.



PERÚ

Ministerio  
de Transportes  
y Comunicaciones

Autoridad Portuaria  
Nacional

	-Aprende como presentar el informe y cierre de una auditoria		participante preparará un plan y un informe de auditoría con los hallazgos que hubiera encontrado y hará una presentación		- Participa activamente en clase	-Lista de cotejo de participacion
--	--	--	---	--	----------------------------------	-----------------------------------

## V. METODOLOGÍA

- Estrategias centradas en el aprendizaje
- Enseñanza Método didáctico expositivo interactivo.
- Estrategias centradas en el aprendizaje
- La instructora o instructor promoverá la participación activa.

## RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Plataforma informática, diapositivas, (PPT) videos, cuestionarios, ejercicios, comentarios.



PERÚ

Ministerio  
de Transportes  
y Comunicaciones

Autoridad Portuaria  
Nacional

## V EVALUACIÓN

Se evaluará preferentemente el componente procedimental y el actitudinal de las capacidades previstas en los módulos de aprendizaje a través de clases interactivas, como: puntualidad, permanencia, participaciones, intervenciones, actividades en grupo durante toda la clase.

P= Participación

E= Examen inicial + Presentación auditoria\*2 / 2

NF= Nota Final

P 15% +E 85%= Total 100% NF

P 3+ E 17= NF 20

Promedio de aprobación 14



## SÍLABO

### I DATOS GENERALES

- 1.1. CURSO** : **INSTRUCTOR DE PROTECCIÓN Y SEGURIDAD PORTUARIA**
- 1.2 DIRIGIDO A** : El curso está dirigido a Oficiales de Protección de la Instalación Portuaria (OPIP's) e instructores de Organizaciones de Capacitación Portuaria (OCP's).
- Pre-Requisito** : Haber concluido satisfactoriamente el Curso de Oficial de Protección de la Instalación Portuaria
- 1.3. HORAS** : 7 horas
- 1.4. MODALIDAD** : Virtual
- 

### II FUNDAMENTACIÓN

El Curso de Instructor de Protección y Seguridad Portuaria, tiene como propósito fundamental, capacitar a los Oficiales de Protección de las Instalaciones Portuarias (OPIP's) e instructores de Organizaciones de Capacitación Portuaria (OCP), en lo relacionado a desarrollar competencias que les permitan estar aptos para desempeñarse como Instructor de Protección y Seguridad Portuaria

### III COMPETENCIA GENERAL

Este curso, tiene como objetivo que los OPIP's e instructores de OCP's en protección y seguridad, conozcan los conceptos necesarios para poder desarrollar de manera exitosa la capacitación a la comunidad portuaria que interactúa y desarrolla actividades en los terminales portuarios.

### IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

7. Conocer en que consiste el curso y cuales son las reglas durante su desarrollo.
8. Comprende la importancia de la instrucción.
9. Comprende las cualidades del instructor.
10. Comprende como comunicar sus conocimientos.
11. Conoce las causas del miedo escenico y como superarlas.
12. Conoce el uso de las ayudas audiovisuales
13. Conoce como comunicarse con las personas mayores .
14. Conoce como preparar una clase
15. Comprende las diferencias y usos de las instalaciones
16. Comprende los diferentes tipos de participantes que puede tener en una clase
17. Aplicar como instructor de cursos portuarios básicos





PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

### XIX. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

MÓDULO I: PRESENTACIÓN						
COMPETENCIA: Conocer en que consiste el curso y cuales son las reglas durante su desarrollo						
CONTENIDOS			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
<b>Examen de inicio de curso</b>	Demuestra sus conocimientos previos del curso, según lectura indicada por el instructor	-Entiende la lectura	Fomentar el conocimiento del curso	15 min	- Medir el grado de conocimiento inicial del participante.	- Plataforma
1. Presentación del curso	- Conocer en que consiste el curso	-Participa en clase		20 min	- Prueba de 10 preguntas de respuestas múltiples	-Registro de asistencia.
2. Disposiciones sobre el curso.	- Conocer cuales son las disposiciones para el desarrollo del curso	-Responde las preguntas	Interacción y preguntas a los participantes		-Atiende durante la sesión de aprendizaje.	-Lista de cotejo de participacion
3. Presentación de participantes.	- Conocer quienes son los participantes y en que empresa laboran	-Pregunta y comenta			- Participa activamente en clase.	
4. Evaluación del curso.	-Conocer como será evaluado el participante					



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

<b>MÓDULO II: ASPECTOS BÁSICOS DE LA CAPACITACIÓN DE ADULTOS</b>						
<b>COMPETENCIA: Comprende la importancia de la instrucción</b>						
<b>CONTENIDOS</b>			<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>	<b>DURACIÓN</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	
<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTITUDINALES</b>			<b>CRITERIOS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
1. Importancia de la Instrucción 2. Modalidades de la instrucción 3. Actores de la instrucción 4. Definición de Conceptos 5. El instructor 6. El participante	-Comprende la importancia del curso  -Conoce las modalidades de instrucción  -Identifica a los actores de la instrucción	-Participa en clase  -Responde las preguntas  -Pregunta y comenta	Interacción y preguntas a los participantes	30 min	-Atiende durante la sesión de aprendizaje. - Participa activamente en clase	-Registro de asistencia. -Lista de cotejo de participacion



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

### MÓDULO III: PERFIL DEL INSTRUCTOR

#### COMPETENCIA: Comprende las cualidades del instructor

CONTENIDOS			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
1. Perfil del instructor 2. Actitudes del instructor 3. Durante el curso 4. Preparación de una "Sesión" 5. Durante la "Sesión"	-Conoce las características del instructor y como se comporta  - Conoce como preparar una Sesión	Participa en clase  -Responde las preguntas  -Pregunta y comenta	Interacción y preguntas a los participantes	30 min	-Atiende durante la sesión de aprendizaje. - Participa activamente en clase	-Registro de asistencia. -Lista de cotejo de participacion



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

<b>MÓDULO IV: HABILIDADES DE COMUNICACIÓN</b>						
<b>COMPETENCIA: Comprende como comunicar sus conocimientos</b>						
<b>CONTENIDOS</b>			<b>ESTRATEGIA</b>	<b>DURACIÓN</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	
<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTITUDINALES</b>			<b>CRITERIOS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
1. Comunicación eficaz 2. Hablar en público 3. Antes de la exposición 4. Durante la exposición 5. Después de la exposición 6. Técnicas de presentación en la imagen del instructor	-Comprende la habilidad de comunicarse con facilidad en público - Comprende la importancia de la imagen del instructor	Participa en clase -Responde las preguntas -Pregunta y comenta	Interacción y preguntas a los participantes	30 min	-Atiende durante la sesión de aprendizaje. - Participa activamente en clase	-Registro de asistencia. -Lista de cotejo de participación



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

### MODULO V: MIEDO ESCÉNICO

**COMPETENCIA: Conoce las causas del miedo escenico y como superarlas**

CONTENIDOS			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
Causas	-Conoce las causas del miedo escénico -Aprende como dominar el miedo escénico	-Participa en clase -Responde las preguntas -Pregunta y comenta	Interacción y preguntas a los participantes	20 min	-Atiende durante la sesión de aprendizaje. - Participa activamente en clase.	-Registro de asistencia. -Lista de cotejo de participacion

### MÓDULO VI: AYUDAS AUDIOVISUALES

**COMPETENCIA: Conoce el uso de las ayudas audiovisuales**

CONTENIDOS			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
1. Recursos didácticos 2. Materiales convencionales 3. Materiales audiovisuales	Comprende como utilizar los recursos didácticos	Participa en clase -Responde las preguntas -Pregunta y comenta	Interacción y preguntas a los participantes	30 min	-Atiende durante la sesión de aprendizaje. - Participa activamente en clase	-Registro de asistencia. -Lista de cotejo de participacion



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

### MODULO VII: TÉCNICAS ANDRAGÓGICAS

#### COMPETENCIA: Conoce como comunicarse con las personas mayores

CONTENIDOS			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
1. Los sentidos ¿cómo aprendemos? 2. Técnica expositiva 3. Discusión en pequeños grupos 4. Método del caso 5. Lectura dirigida 6. Lluvia de ideas 7. Simulación 8. Método Socrático 9. Técnicas	- Comprende el uso de los sentidos en el aprendizaje  -Comprende las técnicas para comunicarse y hacerse entender por personas mayores	Participa en clase  -Responde las preguntas  -Pregunta y comenta	Interacción y preguntas a los participantes	45 min	-Atiende durante la sesión de aprendizaje. - Participa activamente en clase	-Registro de asistencia. -Lista de cotejo de participacion



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

**MODULO VIII: ELABORACIÓN DE PLANES DE SESIÓN**

**COMPETENCIA: Conoce como preparar una clase**

CONTENIDOS			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
1. Guía de preparación y presentación de una actividad de instrucción 2. Utilidad 3. Componentes, introducción, desarrollo 4. Repaso y retroalimentación 5. Evaluación 6. Cierre 7. Elaboración del Plan de Sesión	-Conoce como preparar una clase  - Conoce los componentes de una clase  -Comprende como elaborar una Sesión	Participa en clase  -Responde las preguntas  -Pregunta y comenta	Interacción y preguntas a los participantes	45 min	-Atiende durante la sesión de aprendizaje.  - Participa activamente en clase	-Registro de asistencia.  -Lista de cotejo de partiercicios y P´raccipacion



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

### MODULO IX: USO DE INSTALACIONES

**COMPETENCIA: Comprende las diferencias y usos de las instalaciones**

CONTENIDOS			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
Formas de distribución: 1. Tipo mesa 2. Forma de "U" 3. Escuela tradicional 4. Anfiteatro	-Identifica las diferencias en la distribución de una clase y cuando se usan	Participa en clase  -Responde las preguntas  -Pregunta y comenta	Interacción y preguntas a los participantes	20 min	- Atiende durante la sesión de aprendizaje. - Participa activamente en clase	-Registro de asistencia. -Lista de cotejo de partiercicios y P´raccipacion





PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

### MODULO X: TIPOS DE PARTICIPANTES

**COMPETENCIA: Comprende los diferentes tipos de participantes que puede tener en una clase**

CONTENIDOS			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
Taller; tipos de participantes: 1. Tipo Discutidor: PERRITO 2. Tipo Positivo: CABALLITO BLANCO 3. Tipo que todo lo sabe: MONO SABIO 4. Tipo cerrado refractario: HIPOPOTAMO 5. Tipo Pedante: LA JIRAFAS 6. Tipo Zorro: ZORRO 7. Tipo Locuaz: LORO 8. Tipo Tímido: VENADO 9. Tipo Ausente: BUHO	- Identifica y conoce los diferentes tipos de participantes en una clase  - Comprende como tratar a estos tipos de participantes	Participa en clase  -Responde las preguntas  -Pregunta y comenta	Interacción y preguntas a los participantes	35 min	- Atiende durante la sesión de aprendizaje.  - Participa activamente en clase	-Registro de asistencia.  -Lista de cotejo de partiercicios y P´raccipacion



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

**MODULO XI: PRESENTACIÓN DE CLASE MAESTRA POR PARTICIPANTE**

**COMPETENCIA: Aplicar como instructor de cursos portuarios básicos**

CONTENIDOS			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
Presentación de una Clase Maestra	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prepara y expone una clase maestra</li><li>- Domina el miedo escénico</li><li>- Utiliza técnicas aprendidas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participa con interés</li><li>- Trabajo en equipo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- El instructor evalúa las técnicas y conocimiento sobre la materia del participante</li></ul>	100 min	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atiende durante la sesión de aprendizaje.</li><li>- Participa activamente en clase</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Registro de asistencia.</li><li>- Lista de cotejo de participaciones y Prácticación</li></ul>



PERÚ

Ministerio  
de Transportes  
y Comunicaciones

Autoridad Portuaria  
Nacional

## **V. METODOLOGÍA**

- Estrategias centradas en el aprendizaje
- Enseñanza Método didáctico expositivo interactivo.
- Estrategias centradas en el aprendizaje
- La instructora o instructor promoverá la participación activa.

## **RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

Plataforma informática, diapositivas, (PPT) videos, cuestionarios, ejercicios, comentarios.



PERÚ

Ministerio  
de Transportes  
y Comunicaciones

Autoridad Portuaria  
Nacional

## V EVALUACIÓN

Se evaluará preferentemente el componente procedimental y el actitudinal de las capacidades previstas en los módulos de aprendizaje a través de clases interactivas, como: puntualidad, permanencia, participaciones, intervenciones, actividades en grupo durante toda la clase.

P= Participación

E= Examen inicial + Presentación Clase Maestra\*2 / 2

NF= Nota Final

P 15% +E 85%= Total 100% NF

P 3+ E 17= NF 20



## SÍLABO

### I DATOS GENERALES

**1.1. CURSO** : **OFICIAL DE PROTECCIÓN DE LA INSTALACION PORTUARIA- OPIP**

**1.2 DIRIGIDO A** : El curso está dirigido a todo el personal que se desempeñará como Oficial de Protección de la Instalación Portuaria (OPIP), Auditor Interno PBIP, consultor de una OPR, instructor de una OCP-PBIP y cumplan con los requisitos establecidos en la normativa nacional vigente.

**Pre-Requisito** : Haber concluido satisfactoriamente el Curso Básico II PBIP

No es requisito para el OPIP registrado en la APN

**1.3. HORAS** : 8 horas

**1.4. MODALIDAD** : Virtual

---

### II FUNDAMENTACIÓN

El Curso de Oficial de Protección de la Instalación Portuaria (OPIP), tiene como propósito fundamental, proporcionar a los participantes los conocimientos, tareas y responsabilidades del OPIP.

### III COMPETENCIA GENERAL

Este curso, tiene como objetivo preparar a los participantes con los conceptos fundamentales del Código Internacional para la Protección de los Buques y de las Instalaciones Portuarias (Código PBIP) y el cumplimiento de la normativa nacional vigente sobre protección, emitida por la APN, ser responsable de la preparación de la Evaluación de Protección de la Instalación Portuaria (EPIP), preparación, implementación y actualización del Plan de Protección de la Instalación Portuaria (PPIP), planificación y ejecución de ejercicios y prácticas de protección, coordinación con los Oficiales de Protección de Buques (OPB's), Oficiales de Protección de las Compañías (OCP's), coordinación y entendimiento con las organizaciones externas involucradas en los procedimientos y medidas establecidos en el PPIP.

### IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

18. Reconoce la importancia de la Política Internacional de Protección, las responsabilidades de los gobiernos cocontratantes y el Código PBIP.
19. Comprende que es una Evaluación de Protección y sus Matrices de Riesgo.
20. Comprende qué es el Plan de Protección y su aplicación.
21. Comprende qué es una auditoría y las tareas de control y vigilancia.
22. Conoce qué es un Plan de Contingencia y su aplicación



PERÚ

Ministerio  
de Transportes  
y Comunicaciones

Autoridad Portuaria  
Nacional

- 23. Conoce los procedimientos del MAPROP, implementación y aplicación
- 24. Conoce la administración y gestión del Plan de Protección
- 25. Conoce los Sistemas de Protección y la importancia del Centro de Control**
- 26. Comprende la importancia de la formación y capacitación del personal asignado a la protección portuaria y el entrenamiento de los ejercicios y prácticas establecidos en el Manual
- 27. Aprende como desarrollar una Evaluación y un Plan de Protección



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

## XX. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

MÓDULO I: POLÍTICA INTERNACIONAL DE PROTECCIÓN:						
COMPETENCIA: Reconoce la importancia de la Política Internacional de Protección, las responsabilidades de los gobiernos cocontratantes y el Código PBIP						
CONTENIDOS			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
<b>Examen de inicio de curso</b>  5. La política internacional en materia de protección marítima y portuaria.  6. Responsabilidades de los gobiernos contratantes, las compañías navieras y las personas designadas para la protección.  7. Estructura del Código PBIP.	Demuestra sus conocimientos previos del curso, según lectura indicada por el instructor  - Comenta sobre política internacional de protección	-Entiende la lectura  -Participa en clase  -Responde las preguntas  -Pregunta y comenta	Fomentar el conocimiento del curso   Interacción y preguntas a los participantes	15 min   35	- Medir el grado de conocimiento inicial del participante. - Prueba de 10 preguntas de respuestas múltiples  -Atiende durante la sesión de aprendizaje.  - Participa activamente en clase.	- Plataforma  -Registro de asistencia.  -Lista de cotejo de participación



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

<b>MÓDULO II: LA EVALUACIÓN DE PROTECCIÓN:</b>						
<b>COMPETENCIA: Comprende que es una Evaluación de Protección y sus Matrices de Riesgo</b>						
<b>CONTENIDOS</b>			<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>	<b>DURACIÓN</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	
<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTITUDINALES</b>			<b>CRITERIOS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
7. Conocimiento de la evaluación de riesgos; modelos de evaluación. 8. Amenazas a la protección. 9. El Ciber-ataque como amenaza a la protección portuaria. 10. Vulnerabilidad de la instalación portuaria. 11. Herramientas para la evaluación de riesgos. 12. La Matriz de Riesgos. 13. Requisitos para designar zonas restringidas. 14. Bienes críticos a proteger. 15. Impacto de un incidente de protección.	-Entiende el concepto de Evaluación de Riesgos  -Identifica y menciona las amenazas a la protección  -Identifica y menciona las vulnerabilidades en una IP  - Entiende que es una Matriz de Riesgos  - Identifica los Bienes Críticos  - Evalúa los impactos de un incidente de protección	-Participa en clase  -Responde las preguntas  -Pregunta y comenta	Interacción y preguntas a los participantes	60 min	-Atiende durante la sesión de aprendizaje. - Participa activamente en clase	-Registro de asistencia. -Lista de cotejo de participacion





PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

--	--	--	--	--	--

**MÓDULO III: EL PLAN DE PROTECCIÓN**

**COMPETENCIA: Comprende qué es el Plan da Protección y su aplicación**

CONTENIDOS			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
6. Finalidad del Plan de Protección. 7. Partes del Plan de Protección. 8. Confidencialidad de los documentos de protección (EPIP, PPIP). 9. Capacitación. 10. Equipos de protección. 11. Mantenimiento de registros. 12. Elaboración y mantenimiento del Plan de Protección de la Instalación Portuaria. 13. Supervisión de la implantación del Plan de Protección de la Instalación Portuaria. 14. Presentación del Plan de Protección de la Instalación Portuaria para su aprobación. 15. Procedimiento para llevar a cabo la auditoria inicial y de seguimiento por parte de la instalación portuaria. 16. Los niveles de protección y las medidas de protección correspondientes. 17. Responsabilidades y funciones de otras organizaciones externas	-Entiende la importancia del Plan de Protección  - Comprende sus responsabilidades  - Comprende como implementar el Plan  - Comenta los niveles de protección, cómo, cuándo y quién dispone el cambio de nivel	Participa en clase  -Responde las preguntas  -Pregunta y comenta	Interacción y preguntas a los participantes	60 min	-Atiende durante la sesión de aprendizaje.  - Participa activamente en clase	-Registro de asistencia.  -Lista de cotejo de participacion



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

de apoyo a la protección. Documentos de entendimiento.						
<b>MÓDULO IV: AUDITORIAS, CONTROL Y VIGILANCIA</b>						
<b>COMPETENCIA: Comprende qué es una auditoría y las tareas de control y vigilancia</b>						
CONTENIDOS			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
<p>7. Requisitos y procedimientos para llevar a cabo auditorías internas.</p> <p>8. Inspecciones sobre el terreno.</p> <p>9. Control y vigilancia de las actividades de protección establecidas en el Plan de Protección.</p> <p>10. Procedimientos para las medidas correctivas y levantamiento de hallazgos generados por auditorías internas y externas.</p> <p>11. Revisiones periódicas e inspecciones de protección.</p> <p>12. Procedimiento para modificación o actualización del Plan de Protección.</p>	<p>-Comprende el concepto general de una auditoria</p> <p>- Comprende las tareas de control del Plan</p> <p>- Conoce como levantar los hallazgos de una auditoria</p> <p>- Conoce como realizar inspecciones de protección</p> <p>- Conoce como efectuar modificaciones al Plan y como tramitarlo</p>	<p>Participa en clase</p> <p>-Responde las preguntas</p> <p>-Pregunta y comenta</p>	Interacción y preguntas a los participantes	40 min	<p>-Atiende durante la sesión de aprendizaje.</p> <p>- Participa activamente en clase</p>	<p>-Registro de asistencia.</p> <p>-Lista de cotejo de participacion</p>



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

### MODULO V: PLANES DE CONTINGENCIA

**COMPETENCIA: Conoce qué es un Plan de Contingencia y su aplicación**

CONTENIDOS			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
1. Conocimiento de los Planes de Contingencia relacionados con la protección. 2. Disposiciones necesarias para mantener las operaciones esenciales de la interfaz Buque-Puerto.	-Conoce qué es un Plan de Contingencia y como se implementa  -Comprende la continuidad de las operaciones portuarias	-Participa en clase  -Responde las preguntas  -Pregunta y comenta	Interacción y preguntas a los participantes	20 min	-Atiende durante la sesión de aprendizaje.  - Participa activamente en clase.	-Registro de asistencia.  -Lista de cotejo de participacion

### MÓDULO VI: MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE PROTECCIÓN – MAPROP

**COMPETENCIA: Conoce los procedimientos del MAPROP, implementación y aplicación**

CONTENIDOS			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
Implementación, aplicación y capacitación al personal de protección.	- Conoce como desarrollar e implementar los procedimientos de protección  -Comprende la importancia de la capacitación y entrenamiento del personal de protección sobre los procedimientos del MAPROP	Participa en clase  -Responde las preguntas  -Pregunta y comenta	Interacción y preguntas a los participantes	30 min	-Atiende durante la sesión de aprendizaje.  - Participa activamente en clase	-Registro de asistencia.  -Lista de cotejo de participacion



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

<b>MODULO VII: ADMINISTRACIÓN Y APLICACIÓN DEL PLAN DE PROTECCIÓN</b>						
<b>COMPETENCIA: Conoce la administración y gestión del Plan de Protección</b>						
<b>CONTENIDOS</b>			<b>ESTRATEGIA</b>	<b>DURACIÓN</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	
<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTITUDINALES</b>			<b>CRITERIOS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
10. Documentos utilizados para evaluar la protección durante la interfaz, Declaración de Protección Marítima (DPM).	- Conoce qué es una DPM, cómo y cuándo se implementa			60 min	-Atiende durante la sesión de aprendizaje.	-Registro de asistencia.
11. Técnicas utilizadas para eludir las medidas de protección.	-Conoce las técnicas y métodos para gestionar la protección de la IP	Participa en clase	Interacción y preguntas a los participantes		- Participa activamente en clase	-Lista de cotejo de participación
12. Identificación sin carácter discriminatorio de las personas que representen posibles riesgos para la protección.	-Conoce las responsabilidades e implicancias del TID	-Responde las preguntas				
13. Técnicas de reconocimiento de armas, sustancias y dispositivos peligrosos, conocimiento de los daños que puedan causar.	- Conoce como se reporta un incidente de protección	-Pregunta y comenta				
14. Técnicas de gestión y control de multitudes.						
15. Tramitación de la documentación oficial sobre protección.						
16. Métodos para efectuar y coordinar registros.						
17. Métodos para efectuar registros físicos e inspecciones invasoras.						
18. Vigilancia de las zonas restringidas.						
19. Control de acceso a la instalación portuaria y zonas restringidas.						
20. Métodos para vigilar la instalación portuaria y alrededores.						
21. Métodos para controlar el embarco y desembarco de personas y efectos, incluida confirmación de identidad.						



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

<p>22. Aspectos de protección relacionados con la manipulación de la carga y provisiones del buque, coordinación con el Oficial de Protección del Buque.</p> <p>23. Tráfico Ilícito de Drogas (TID).</p> <p>24. Prevención; sensibilización.</p> <p>25. Medidas para evitar el TID.</p> <p>26. Procedimiento en caso de hallazgo o posible TID.</p> <p>27. Reporte de incidentes de protección.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

**MODULO VIII: SISTEMAS DE PROTECCIÓN**

**COMPETENCIA: Conoce los Sistemas de Protección y la importancia del Centro de Control**

CONTENIDOS			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
<p>8. Tipos de equipos y sistemas de protección.</p> <p>9. Bondades y limitaciones de los sistemas de protección.</p> <p>10. Métodos de prueba, calibrado y mantenimiento de los equipos y sistemas de protección.</p> <p>11. Importancia del Centro de Control en la protección de la instalación portuaria, uso eficiente del sistema.</p>	<p>- Conoce los sistema de protección y como se utilizan</p> <p>- Comprende la importancia del Centro de Control como punto de acopio y distribución de la información.</p>	<p>Participa en clase</p> <p>- Responde las preguntas</p> <p>- Pregunta y comenta</p>	<p>Interacción y preguntas a los participantes</p>	<p>30 min</p>	<p>Atiende durante la sesión de aprendizaje.</p> <p>- Participa activamente en clase</p>	<p>- Registro de asistencia.</p> <p>- Lista de cotejo de participacion</p>



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

<b>MODULO IX: FORMACIÓN, EJERCICIOS Y PRACTICAS (MANUAL)</b>						
<b>COMPETENCIA: Comprende la importancia de la formación y capacitación del personal asignado a la protección portuaria y el entrenamiento de los ejercicios y prácticas establecidos en el Manual</b>						
CONTENIDOS			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
<p>5. Requisitos de formación, ejercicios y prácticas establecidos en convenios, Código PBIP y normativa nacional vigente sobre protección portuaria (APN).</p> <p>6. Métodos para acrecentar la toma de conciencia de la protección y la vigilancia.</p> <p>7. Manual de Ejercicios y Prácticas de Protección Portuaria.</p>	<p>- Conoce y comprende los requisitos del Código PBIP para la formación, capacitación y entrenamiento del personal de protección</p> <p>- Comprende como sensibilizar al personal de protección</p> <p>- Reconoce el MAPROP y uso</p>	<p>Participa en clase</p> <p>-Responde las preguntas</p> <p>-Pregunta y comenta</p>	<p>Interacción y preguntas a los participantes</p>	<p>30 min</p>	<p>- Atiende durante la sesión de aprendizaje.</p> <p>- Participa activamente en clase</p>	<p>-Registro de asistencia.</p> <p>-Lista de cotejo de participacion</p>



PERÚ

Ministerio de Transportes y Comunicaciones

Autoridad Portuaria Nacional

**MODULO X: TALLER – EVALUACIÓN Y PLAN DE PROTECCIÓN**

**COMPETENCIA: Aprende como desarrollar una Evaluación y un Plan de Protección**

CONTENIDOS			ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
1. Desarrollo de la Evaluación de Protección (EPIP).	- Entiende y trabaja en equipo en el desarrollo de la EPIP	-Participa con interes	- El instructor explica cómo se desarrolla una EPIP y un PPIP y hace participar a los asistentes	70 min	- Atiende durante la sesión de aprendizaje.	-Registro de asistencia.
2. Desarrollo del Plan de Protección (PPIP).	- Entiende y trabaja en equipo en el desarrollo del PPIP	-Trabajo en equipo		20 min	- Participa activamente en clase	-Lista de cotejo de participacion
Examen Final del curso	Demuestra lo aprendido durante el curso	Entendimiento y comprensión del curso	-Evaluación		- Medir el grado de entendimiento del participante -Prueba de 20 preguntas de respuestas múltiples	-Desarrolla una EPIP -Desarrolla un PPIP  -Plataforma



PERÚ

Ministerio  
de Transportes  
y Comunicaciones

Autoridad Portuaria  
Nacional

## **V. METODOLOGÍA**

- Estrategias centradas en el aprendizaje
- Enseñanza Método didáctico expositivo interactivo.
- Estrategias centradas en el aprendizaje
- La instructora o instructor promoverá la participación activa.

## **RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

Plataforma informática, diapositivas, (PPT) videos, cuestionarios, ejercicios, comentarios.





PERÚ

Ministerio  
de Transportes  
y Comunicaciones

Autoridad Portuaria  
Nacional

## V **EVALUACIÓN**

Se evaluará preferentemente el componente procedimental y el actitudinal de las capacidades previstas en los módulos de aprendizaje a través de clases interactivas, como: puntualidad, permanencia, participaciones, intervenciones, actividades en grupo durante toda la clase.

P= Participación

E= Examen inicial + Examen final / 2

NF= Nota Final

$P 15\% + E 85\% = \text{Total } 100\%$  NF

$P 3 + E 17 = NF 20$

Promedio de aprobación 14